

Рягузова
Оксана
Евгеньев
на

Подписано
цифровой
подписью:
Рягузова Оксана
Евгеньевна
Дата: 2023.04.17
12:32:08 +07'00'



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 8/1 от 29.03 2023
Заведующий МБДОУ ЦРР-
«Детский сад №149»
О.Е. Рягузова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка- «Детский сад №149»
за 2022 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии:

О.Е. Рягузова, заведующий МБДОУ ЦРР- «Детский сад № 149»

Члены комиссии: Е.Н. Воротникова- старший воспитатель;

Н.Н. Копылова- делопроизводитель;

М.Ю. Мощанова- заведующий хозяйством;

Г.А. Высоченко- инструктор по физической культуре;

Ю.М. Ивлева- музыкальный руководитель;

О.И. Юрьева- председатель Общего родительского собрания.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка- «Детский сад №149» от 29.03.2023, протокол заседания № 4.

Структура отчета

Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование - представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития учреждения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица №1

№ п/п	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.		
1.1.	Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид учреждения	Центр развития ребенка
1.2.	Год основания	1971
1.3.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- «Детский сад №149»
	Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР- «Детский сад №149»
1.4.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
1.5.	Форма собственности	Муниципальная собственность
1.6.	Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
1.7.	Юридический адрес	656050, г. Барнаул, ул. А. Петрова 160
	Фактический адрес	Корпус №1, Корпус №2 656050

		г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 160 Корпус №3: 656039 г. Барнаул, ул. Советской Армии, 146а
	Адрес осуществления образовательной деятельности	Корпус №1, Корпус №2 656050 г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 160 Корпус №3: 656039 г. Барнаул, ул. Советской Армии, 146а
	Телефон, электронная почта, сайт	Телефон: +7(3852) 567-151; +7(3852) 567-136 (ул. Советской Армии, 146а) +7(3852) 567-152; +7(3852) 567-153; +7(3852) 567-154 (ул. Антона Петрова, 160) Электронная почта: detskij_sad_149@mail.ru, mbdou.kid149@barnaul-obr.ru. Адрес сайта организации: dou149.pф
1.8.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А № 0000452 регистрационный № 442 от 30.06.2011г.
1.9.	Санитарно-эпидемиологические заключения	Корпус 1,2 № 22.01.05.000.М.001468.09.11 от 30.09.2011г. Корпус3 № 22.01.10.000.М.000494.11.20 от 06.11.2020г. Дополнительное образование № 22.01.05.000.М.000701.12.19 от 20.12.2019г.
1.10.	Заведующий	Рягузова Оксана Евгеньевна
1.11.	Общее количество групп в образовательном учреждении	14 Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалет).
1.12.	Режим работы МБДОУ	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе:

		понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00
1.13.	Форма получения образования	Очная
1.14.	Педагогические кадры	Старший воспитатель - 1, воспитатели - 26, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1
2.	Нормативно-управленческая правовая база образовательного учреждения	
2.1.	Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 26.01.2021года №89-осн.
2.2.	Образовательная программа	Образовательная программа МБДОУ разработана на основе следующих программ: Обязательная часть Программы Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет /Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. -160с. Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ла-

		душки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 -304 с. Адаптированные образовательные программы не реализуются, а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.
--	--	---

Количество воспитанников на 31.12.2022 составляет – 333, в возрасте от 2 до 7 лет.

Распределение групп по возрастам в 2022 году:

Таблица №2

Возраст	И квартал 2022	II квартал 2022	III квартал 2022	IV квартал 2022
от 2 до 3 лет	3	3	3	2
от 3 до 4 лет	3	3	3	3
от 4 до 5 лет	2	2	2	3
от 5 до 6 лет	3	3	3	2
от 6 до 7 лет	2	2	2	3
Итого	13	13	13	13
1 группа не укомплектована				

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка- «Детский сад №149»

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: дневная, очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Образование носит светский характер.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Деятельность МБДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи деятельности:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Руководящие работники МБДОУ

Таблица 3

Ф.И.О	Должность	Уровень образования	Квалификация/специальность (направление подготовки)	Дата назначения на должность	Уровень квалификации	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии).
Рягузова Оксана Евгеньевна	заведующий	высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2013	методика и педагогика дошкольного образования, организатор-методист дошкольного образования	05.09.2022	соответствует занимаемой должности, 2020	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 22.12.2021, 72ч. «Персональная траектория развития профессиональн

						<p>ых компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 22.10.2021, 24 ч.</p> <p>«Мониторинг как компонент внутренней системы оценки качества дошкольного образования», Профессиональная переподготовка, АКПКРО, 02.07.2018, «Менеджмент в образовании»</p>
--	--	--	--	--	--	---

Заместителей руководителя в штатном расписании МБДОУ нет.

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка- «Детский сад №149», утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула приказом комитета по образованию города Барнаула от 26.01.2021года №89-осн. соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.11.2012 г. серия 22 № 003645642.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08.11.2000 г. серия 22 № 003367560.

Детский сад корпус №1: Здание детского сада, назначение: нежилое, этажность:2, общая площадь 1216,4 кв. м., адрес: Россия, Алтайский кр., г. Барнаул, ул. Антона Петрова, д.160.

вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.10.2012 г. 22 АГ № 324322.

Детский сад корпус №2: Здание детского сада, назначение: нежилое, этажность:2, общая площадь 1214,3 кв. м., адрес: Россия, Алтайский кр., г. Барнаул, ул. Антона Петрова, д.160.

вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.10.2012 г. 22 АГ № 324325.

Детский сад корпус №3: Здание детского сада, назначение: нежилое здание, этажность:2, общая площадь 920,8 кв. м., адрес: Российская Федерация, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Советской Армии, д.146а.

вид права: Оперативное управление.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 24.08. 2013г.

Земельный участок корпус №1,2, категория земель: земли населенных пунктов - для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 12736 кв.м., адрес объекта: Россия, Алтайский кр., г. Барнаул, ул. Антона Петрова, д.160.

вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права 15.11.2011 г. 22 АВ № 991667

Земельный участок корпус №3, категория земель: земли населенных пунктов, детские дошкольные учреждения: общего типа, объединённые с начальной школой. в том числе встроенные, пристроенные и встроено-пристроенные, для объектов общественно- делового значения, общая площадь 5340 кв.м., адрес объекта: Российская Федерация, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Советской Армии, д.146а.

вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 16.12.2020 № КУВИ-002/2020-47746974

Здание хозяйственного корпуса, назначение: нежилое. Площадь: общая 93,7 кв.м. Этажность: 1. Подземная этажность:1, адрес объекта: Россия, Алтайский кр., г. Барнаул, ул. Антона Петрова, д.160. Свидетельство о государственной регистрации права 04.10.2012 г. 22-АГ 324320.

Здание хозяйственного корпуса, назначение: нежилое. Площадь: общая 130,1 кв.м. Этажность: 1. Подземная этажность:1, адрес объекта: Российская Федерация, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Советской Армии, д.146а.

Санитарно - эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М.001468.09.11 от 30.09.2011г.

Санитарно - эпидемиологическое заключение № 22.01.10.000.М.000494.11.20 от 06.11.2020г.

Санитарно - эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М.000701.12.19 от 20.12.2019г.

Лицензия на право образовательной деятельности: серия А № 0000452 регистрационный № 442 от 30.06.2011г.

Образовательная программа учреждения принята на заседании Педагогического совета 26.08.2020 протокол №1, утверждена приказом заведующего от 27.08.2020, №115/2. Изменения в Образовательную программу учреждения приняты на заседании Педагогического совета 24.11.2021 протокол №2, утверждена приказом заведующего от 24.11.2020, №136/5.

Программа развития образовательного учреждения принята на Управляющем совете 17.11.2020 г. (протокол №11/1), утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР- «Детский сад №149», приказ № 134/1 от 17.11.2020 г.

Выводы и рекомендации по разделу

Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Ежегодно ведется работа по разработке(изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством. В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ является единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции коллегиальных органов управления.

Модель управления в МБДОУ имеет следующую структуру, отраженную на рисунке 1.



Рис.1

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива (Положение об общем собрании трудового коллектива утверждено приказом заведующего МБДОУ ЦРР-«Детский сад №149» от14.04.2021 № 32/1);

Общее родительское собрание (Положение об Общем родительском собрании утверждено приказом заведующего МБДОУ ЦРР- «Детский сад №149» от14.04.2021 № 32/1);

Управляющий совет (Положение об Управляющем совете утверждено приказом заведующего МБДОУ ЦРР- «Детский сад №149» от14.04.2021 № 32/1);

Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете утверждено приказом заведующего МБДОУ ЦРР- «Детский сад №149» от14.04.2021 № 32/1);

Попечительский совет (Положение о Попечительском совете утверждено приказом заведующего МБДОУ ЦРР- «Детский сад №149» от14.04.2021 № 32/1).

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Родители (законные представители) привлекаются к участию в управление Учреждением, входят в состав Попечительского совета, Управляющего совета.

В 2022 году было проведено 4 собрания трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

Январь 2022 года

1. О рассмотрении отчета о выполнении соглашения по охране труда за 2021г. и выполнении Коллективного договора.

Март 2022 года

1. О рассмотрении отчета о самообследовании.
2. Об организации ремонтных работ в ДОУ.
3. Об организации летнего оздоровительного сезона.

Сентябрь 2022 года

1. Об итогах работы по организации ремонта в ДОУ в летний период времени.
2. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.

Декабрь 2022

1. О графике отпусков на 2023 год.
2. Об организации работы по обеспечению травмобезопасных условий в ДОУ.
3. О выполнении должностных инструкций.

В 2022 году были проведены 12 заседаний Управляющего совета МБДОУ. Тематика заседаний Управляющего совета соответствует компетенциям Управляющего совета МБДОУ, прописанным в Уставе МБДОУ. Деятельность Управляющего совета МБДОУ велась в соответствии с утвержденным планом. Рассмотрены вопросы о распределении стимулирующих выплат сотрудникам образовательной организации, состоянии нормативно-правовых документов учреждения, организации полноценного питания воспитанников в учреждении, о благоустройстве территории МБДОУ, расходовании добровольных пожертвований, организации контроля над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в МБДОУ.

В 2022 году были проведены 4 заседания Педагогического совета Учреждения, направленных на решение задач направленных на повышение качества образовательного процесса, содержание форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности. Анализируя педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации воспитательно - образовательного процесса, развития образовательной организации в целом. Обсуждали наиболее эффективные методы обучения и воспитания, рассматривали введение инновационных образовательных технологий. Педагоги делились своим опытом работы. Заседания Педагогического совета проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, проблемных методов обсуждения, в виде деловых игр. Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, асопутствующие и подготовительные мероприятия обеспечили глубокую проработку обсуждаемых вопросов.

В 2022 году заседания Попечительского совета Учреждения были проведены согласно плану работы, 5 заседаний на которых совместно с родителями (законными представителями) рассматривались следующие вопросы:

Январь 2022 года

1. Отчет об израсходованных средствах добровольных пожертвований за период с сентября по декабрь.
2. Организация питания воспитанников в МБДОУ.

Март 2022 года

1. Организация работ по благоустройству ДОУ в рамках месячника по санитарной очистке города.
2. Утверждение мероприятий по планированию работ по организации текущего ремонта в летний период.

Май 2022 года

1. Работа дошкольного учреждения в летний период.

Сентябрь 2022 года

1. Ознакомление с нормативными документами, регулирующими работу Попечительского совета.
2. О распределении обязанностей между членами Попечительского совета.

3. Об утверждении плана работы Попечительского совета на 2022/2023 учебный год. Рассмотрение сметы.
4. Утверждение отчета о расходовании добровольных пожертвований за год.
5. Об итогах проведения ремонтных работ за летний период.
6. Утверждение перечня дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых учреждением в 2022/2023 учебном году.

Ноябрь 2022 года

1. Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних утренников.
2. Организация участия родителей в оформлении зимних участков.

Попечительским советом в рамках содействия внебюджетному финансированию Учреждения в 2022 году привлечено 215894,58 рублей. Данные средства были распределены и освоены согласно примерной сметы.

Общие родительские собрания: март 2022 года «Подготовка к летнему сезону, ремонту», сентябрь 2022 года «Перспективы развития учреждения на 2022/2023 учебный год» родители воспитанников имели возможность задать интересующие их вопросы в прямом обращении.

В дошкольном учреждении в каждой возрастной группе организованы группы в WhatsApp для родителей воспитанников, где каждый желающий родитель может получить консультационную поддержку по теме организации образовательной деятельности в домашних условиях, родителям представляются задания для работы с детьми, материалы дидактических игр.

С целью учета интересов членов профсоюза на социально-трудовом и профессиональном уровне функционирует первичная профсоюзная организация.

Протоколы всех коллегиальных органов имеются в наличии. Заседания проведены в срок.

В своей работе руководитель МБДОУ использует разнообразные методы управления:

-экономические: помогают осуществлять хозяйственную деятельность, решать экономические вопросы работы дошкольного учреждения;

-организационно-административные: реализуются при разработке и утверждении годовых планов, перспективной Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;

-социально- психологические: направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы для педагогической деятельности;

-организационно-педагогические методы характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

При выборе методов управления руководитель учитывает следующие факторы:

- стратегические и тактические задачи;
- особенности людей (педагогов, родителей, детей), в отношении которых применяется метод (управленческое воздействие);
- сравнительную эффективность различных методов управления;
- меру в использовании тех или иных методов и их взаимосвязь;
- особенность ситуации, исчерпанность других средств;
- наличие времени для решения задачи именно выбранным комплексом средств управления;
- морально-психологические, материальные и прочие условия;
- возможности, умения подчиненных; традиции, отношение данного коллектива к тому или иному стилю управления.

Для грамотного управления заведующий использует разнообразные формы работы с кадрами: индивидуальные (посещения групп с последующим анализом, взаимопосещение, консультации, личный показ методов и приемов работы и др.) и коллективные (педагогические советы, семинары, практикумы, открытые просмотры игр, занятий, прогулок и т. д.). Они помогают обеспечить оптимальное решение поставленных перед дошкольным учреждением задач в возможно короткий срок, доводить начатое дело до конца, видеть перспективу и увлекать ею коллектив.

В МБДОУ создана структура управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, конкретные цели и должен четко знать свой функционал. Рациональное распределение функциональных обязанностей в управлении МБДОУ предполагает:

- максимальное использование сильных сторон педагогов, которые в данный момент работают в учреждении;
- временное руководство вакантными участками членами администрации.
- четкое определение функционала с целью предотвращения конфликтов, неразберихи.
- неукоснительное выполнение своих функциональных обязанностей каждым субъектом управления.
- разделение труда и кооперация всех субъектов управления.
- конструирование различных вариантов распределения функциональных обязанностей, сравнение их эффективности и выбор оптимального.

Одной из главных функций деятельности дошкольного учреждения является организация воспитательно-образовательного процесса.

Так, в функциональные обязанности заведующего дошкольного учреждения входит выработка и принятие решения по обеспечению системы

образовательной и административно-хозяйственной работы дошкольного учреждения. Именно руководитель окончательно определяет цели и задачи развития МБДОУ, планирует его работу с целью осуществления мер по реализации задач, стоящих перед коллективом.

Руководитель осуществляет учёт и контроль за выполнением решений педагогического совета и хозяйственной деятельности МБДОУ, регулирует постоянное поддержание необходимого уровня организации деятельности МБДОУ. Руководитель МБДОУ разрабатывает в соответствии с целями МБДОУ, на основе программы его развития конкретные должностные обязанности сотрудников МБДОУ, а также штатное расписание. Подбирает и принимает на работу сотрудников. Поощряет и стимулирует творческую инициативу сотрудников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Уделяет первостепенное внимание созданию положительного образа, имиджа МБДОУ в своём районе. Обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил и норм охраны труда и пожарной безопасности. Несёт ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом. Использует современные технологии управления, прогностический тип управления.

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Порядок и разработка локальных актов

Процедура принятия локальных нормативных актов в МБДОУ, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального нормативного акта рабочей группой, утверждённой приказом заведующего;
 2. Согласование локального нормативного акта с коллегиальными органами;
 3. Утверждение локального нормативного акта приказом заведующего.
- Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, руководит деятельностью председатель первичной профсоюзной организацией.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Педагогический совет) проводятся заседания.

В МБДОУ утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Коллективный договор (принят на Общем собрании трудового коллектива 03.02.2023)

2. Положение о Педагогическом совете (согласовано на заседании Педагогического совета 12.04.2021 протокол №6, утверждено приказом заведующего 14.04.2021 № 32/1)

3. Положение об Управляющем совете (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 12.04.2021 протокол №5, согласовано на заседании Общего родительского собрания 13.04.2021 протокол №4, утверждено приказом заведующего 14.04.2021 № 32/1)

4. Положение о Попечительском совете (согласовано на заседании Общего родительского собрания 13.04.2021 протокол №4, утверждено приказом заведующего 14.04.2021 № 32/1)

5. Положение об Общем родительском собрании (согласовано на заседании Общего родительского собрания 13.04.2021 протокол №4, утверждено приказом заведующего 14.04.2021 № 32/1)

6. Положение об Общем собрании трудового коллектива (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 12.04.2021 протокол №5, утверждено приказом заведующего 14.04.2021 № 32/1)

7. Положение о психолого - педагогическом консилиуме (согласовано на заседании Педагогического совета 27.11.2019 протокол №2, утверждено приказом заведующего 28.11.2019 № 116/2)

8. Положение о консультационном пункте (согласовано на заседании Педагогического совета 23.01.2019 протокол №2, утверждено приказом заведующего 23.01.2019 № 10)

9. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) (согласовано на заседании Общего родительского собрания 20.11.2020 протокол №2, утверждено приказом заведующего 24.01.2020 № 136/4)

10. Порядок приёма воспитанников на обучение по образовательным программам в МБДОУ ЦРР- «Детский сад №149» (возникновении образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления из МБДОУ ЦРР- «Детский сад №149» (прекращение образовательных отношений) (принято на Общем родительском собрании 01.11.2022 протокол №в/о, утверждено приказом заведующего 01.01.2022 № 126/1)

11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 22.06.2016 протокол №2, согласовано на заседании Общего родительского собрания 24.06.2016 протокол №2, утверждено приказом заведующего 30.06.2016 № 43/2)

12. Положение о порядке проведении самообследования (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 25.02.2022 протокол №4, утверждено приказом заведующего 25.02.2022 № 40/1)

13. Положение об официальном сайте (согласовано на заседании Педагогического совета 24.02.2022 протокол №3, утверждено приказом заведующего 24.02.2022 № 39/1)

14. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (согласовано на заседании Педагогического совета 23.01.2019 протокол №2, утверждено приказом заведующего 23.01.2019 № 10)

15. Положение о режиме организованной образовательной деятельности с воспитанниками (согласовано на заседании Педагогического совета 24.11.2020 протокол №2, утверждено приказом заведующего 24.11.2020 № 136/4)

16. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ ЦРР-«Детский сад №149», при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 12.09.2022 протокол №1, утверждено приказом заведующего 12.09.2022 № 111/1)

17. Положение о системе наставничества педагогических работников (принято на заседании Педагогического совета 15.06.2022 протокол №6, утверждено приказом заведующего 15.06.2022 № 74)

18. Трудовые договора с сотрудниками

19. Договоры о сотрудничестве с физическими и юридическими лицами

20. Должностные инструкции для работников

21. Инструкции по охране жизни и здоровья детей

22. Штатное расписание

23. Правила внутреннего трудового распорядка работников (согласовано с председателем профсоюзной организации, принято на заседании Общего собрания трудового коллектива 03.02.2023 протокол в/о, утверждено приказом заведующего 03.02.2023 № 25/1)

24. Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ ЦРР- «Детский сад №149» (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 24.09.2019 протокол №1, утверждено приказом заведующего 24.09.2019 № 99/1)

25. Положение о внутриучрежденческом контроле (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 30.07.2021 протокол №6, утверждено приказом заведующего 30.07.2021 № 66/2).

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности, обеспечивает:

-государственно-общественное управление для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность образовательной организации за результаты деятельности;

-социальное партнерство;

-внедрение стимулирующей системы оплаты труда сотрудников;

-совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных

направлений в образовательной политике.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы мотивации и поощрений сотрудников, включение членов коллектива и родителей в систему общественного управления.

В течение года эффективно решались задачи:

- создание оптимальной структуры управления и распределения функций с целью формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательной организацией через работу Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета;
- организация материального стимулирования педагогов;
- проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- создание условий по обеспечению материально-технической базы в соответствии с запросами родителей, потребностям детей и требованиям современности;
- создание системы непрерывного образования через повышение квалификации педагогических кадров.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. В МБДОУ применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, образовательной программы, программы развития, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

Управленческие действия, предпринимаемые МБДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В МБДОУ ведется работа по повышению профессиональных компетенций педагогов, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам (активное участие в методических объединениях города Барнаула, семинарах, конкурсах).

Внутренний контроль осуществляет администрация МБДОУ и (или) специально созданная комиссия, утверждённая приказом заведующего, в пределах своей компетенции. Контроль МБДОУ проводится согласно

Положению о внутриучрежденческом контроле (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 30.07.2021 протокол №6, утверждено приказом заведующего 30.07.2021 № 66/2). Контроль в МБДОУ проводится по плану-графику, утвержденному заведующим на начало учебного года.

Целями контрольной деятельности являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства РФ;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и исполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников МБДОУ;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказания методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов МБДОУ;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- организационно-административные,
- психолого-педагогические,
- общественного воздействия

Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров,

создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого- педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач. На основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Чётко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости, индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. С помощью средств мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) воспитатели и специалисты МБДОУ отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводилась педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Цель: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

В целом результаты педагогического мониторинга по усвоению программы показывают положительную динамику в усвоении детьми образовательной программы МБДОУ. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Вместе с тем имеются дети, показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие нарушения речи, так же низкий уровень показывают дети, вновь поступившие дети раннего возраста с 2-3 лет, дети среднего и старшего

возраста, получавшие образование в семье. Для уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать ПРПС по речевому развитию, индивидуальную работу с детьми и взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приемов.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления в образовательной организации отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию в режиме развития. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

Успех организации взаимодействия специалистов нашего дошкольного образовательного учреждения определена строгой, продуманной системой, суть которой заключается в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями, разработка интегрированного развивающего календарно- тематического плана работы, построенного на основе комплексной диагностики, организацию образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

С целью перераспределения функциональных обязанностей мы четко распределили следующие функции специалистов:

- координирующую (на уровне годового и перспективного планирования)
- консультационную (по планированию развивающей среды, занятий, совместно- организационной деятельности, диагностирующих занятий, работе с родителями).
- контролирующую (качество планирования образовательной и индивидуальной работы по конкретному разделу программы в соответствии с рекомендациями узкого специалиста).

При этом воспитатель несет основную ответственность за развитие

ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов. При этом каждый педагог осуществляет свое направление не обособлено, а дополняя и углубляя влияние других. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей. У каждого из них существует четко очерченный круг влияния:

- Музыкальный руководитель развивает музыкальный слух, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений.

- Занятия с инструктором по физической культуре направлены на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, охрану и укрепление здоровья воспитанников, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств, создание условий для реализации потребности в двигательной активности, проявление воспитанниками инициативы, самостоятельности и творчества, развитие способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений, обеспечение физического и психического благополучия.

В группах есть тетради взаимодействия с узкими специалистами, в которых каждый педагог дает рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретенные ребенком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребенка, развивает общую и мелкую моторику.

Система взаимодействия педагогов МБДОУ заключается в следующем. При поступлении ребенка в группу воспитатель, совместно с родителями отслеживают характер адаптации ребенка к МБДОУ, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями коллектив МБДОУ определяет возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум МБДОУ (ППК), члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом, на каждого ребенка специалисты МБДОУ оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития

ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов, работающих с ребенком, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно- развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико- педагогической комиссии.

Планируя организацию взаимодействия специалистов МБДОУ, мы ставим перед собой такие задачи:

- Создание команды единомышленников из всех специалистов (инструктора по физической культуре, воспитателей, музыкального руководителя) и повышение их профессионального уровня.

- Организация развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка.

- Разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами, построенной на основе комплексной диагностики.

- Совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной психолого- педагогической помощи.

Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями.

Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

Таким образом, в нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

Администрация и сотрудники МБДОУ информируют родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Информация доводится на родительских собраниях, консультациях, размещена на информационных стендах в МБДОУ, сайте образовательного учреждения <http://доу149.рф/>.

В соответствии с уставом МБДОУ в течение года были проведены заседания Управляющего совета, Попечительского совета, родительские собрания групп детского сада и общие родительские собрания, о чем свидетельствуют протоколы данных мероприятий.

Для информированности родительской общественности о деятельности

МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация. На сайте дошкольного учреждения размещены необходимые нормативные документы. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ. Информация на сайте обновляется регулярно. Организована обратная связь с родителями.

С целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе детского сада продолжает функционировать Консультационный пункт. Работа организована на основе Положения о консультационном пункте, оказывающем методическую, психолого - педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования форме семейного образования.

План работы на 2022 год включал: опосредованное консультирование средствами интернет сайта детского сада (консультации: «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Развитие музыкального слуха у детей», «Бережем здоровье с детства. Красивая осанка залог здоровья»; семинары- практикумы: «Музыка в жизни ребёнка», «Развиваем пальчики, улучшаем речь»), распространения печатной продукции (буклеты, листовки); адресное консультирование по запросу родителей; активные формы консультирования. Запланированные мероприятия выполнены. В 2022 году консультационный пункт посетило 11 родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования, проведённого в мае 2022 года, в целом родители удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями пребывания детей в МБДОУ.

Доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями: взаимопонимание и сотрудничество, способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

Таким образом, система работы МБДОУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы учреждения.

Необходимо расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», компенсация предоставляется:

Всего 64, из них:

- многодетные семьи - 25;

- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума - 39.

Нормативные документы доступны для ознакомления на сайте образовательной организации. Льготы по оплате за присмотр и уход за детьми оказываются в соответствии с действующим законодательством.

2.6. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Взаимоотношения в коллективе выстраиваются в соответствии с нормами профессиональной этики, закрепленными в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников (согласовано на заседании Педагогического совета 23.01.2019 протокол №2, утверждено приказом заведующего 23.01.2019 № 10).

Коллектив МБДОУ стабильный, отношения внутри коллектива налажены, что обеспечивает психологическую комфортность пребывания в детском саду для всех участников образовательных отношений.

Взаимоотношения между воспитанниками и педагогами тёплые, все участники образовательных отношений относятся друг к другу с вниманием и пониманием.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

2.7. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Таблица №4

№ п/п	Организация	Формы работы, адресат
1	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение уровня квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации прошел 7 педагогов.
2	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Аттестация педагогических кадров. Процедуру аттестации прошли 6 педагогов.
3	КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж»	На базе МБДОУ проходит педагогическая практика студентов. Учебную практику прошел 1 студент.

4	КГБУЗ «Городская поликлиника №10» г. Барнаул	Медицинское сопровождение детей МБДОУ. Взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.
	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» г. Барнаул»	

Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договорами.

Отмечается высокая результативность сотрудничества с социальными партнерами. Планы сотрудничества реализованы в полном объеме, повысилось количество совместных мероприятий. Необходимо рассмотреть возможность расширения внешних связей с социумом для повышения эффективности педагогических действий по реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.8. Оценка информационной открытости МБДОУ

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, собственный сайт детского сада, создано сообщество в VK. На постоянно действующем официальном сайте образовательной организации: размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

На сайте для общественности открыта информация и обозначены телефоны доверия, горячих линий по вопросам незаконных сборов денежных средств, о нарушениях температурного режима, по вопросам оплаты труда и др.

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности детского сада и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Создана группа МБДОУ в WhatsApp с целью оперативного информирования сотрудников. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В МБДОУ широко используются информационно-коммуникативные технологии. Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость и доступность

информации о деятельности образовательной организации, возможность получения обратной связи.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

1.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ (согласована на заседании Управляющего совета 17.11.2020 №11/1 и утверждена приказом 17.11.2020 №134/1) является организационной основой деятельности МБДОУ.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Цель программы: Формирование единой стратегии развития образовательного Учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.

Задачи программы:

1. Совершенствование предметно-развивающей образовательной среды, материально-технической базы Учреждения в соответствии с реализацией ФГОС ДО.
2. Совершенствование образовательной деятельности Учреждения через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие дошкольника.
3. Совершенствование образовательного процесса в Учреждении путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации деятельности, методов и приёмов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов.
4. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей

Ожидаемые результаты:

1. Преобразована развивающая предметно пространственная среда в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Педагоги полностью отвечают требованиям профессионального стандарта «Педагог».
3. Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

4. Педагоги используют инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников, как эффективное средство повышения педагогической компетентности педагогов.
5. Обеспечена возможность участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах.
6. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
7. Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе
8. Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность Учреждения.
9. Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг Учреждения.
10. Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников проекты Учреждения.

Мероприятия по реализации программы на 2022 год

Таблица №5

Проект «Современная предметно-развивающая образовательная среда»	
- Смотр «Лучшее оформление центра познавательного развития»	февраль 2022
Консультация «Использование технологии макетирование в игровой деятельности дошкольников»	сентябрь 2022
Проект: «Успешный педагог»	
Педагогический совет: «Инновационные технологии в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»	февраль 2022
Конкурс: «Лучший макет для игровой и самостоятельной деятельности дошкольников»	октябрь 2022
Проект: «Территория детства»	
Консультация: «Ведение портфолио дошкольника»	февраль 2022
Экологическая акция «день за днем всем городом природу бережем!»	апрель 2022
Консультация для педагогов: «Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми»	сентябрь 2022
Конкурс для дошкольников: «Мультфильм своими руками»	ноябрь 2022
Педагогический совет: «Инновационные формы работы по познавательному развитию детей»	ноябрь 2022

Проект «Институт семьи»	
Семинар для родителей: «Возможности электронного образования»	январь 2022
Мастер класс для родителей «Семейные занятия с песком»	май 2022
Рекомендации для родителей: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»	сентябрь 2022
Конкурс на лучшее оформление зимнего участка группы	декабрь 2022

В 2022 мероприятия программы реализованы в соответствии с планом.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Образовательная программа МБДОУ разработана на основе следующих программ:

Обязательная часть Программы Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет /Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. -160с.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 -304 с.

Адаптированные образовательные программы не реализуются, а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Основная цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации на государственном языке РФ.

Таблица 6

Название Программы	Количество групп	Количество обучающихся (человек)
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка- «Детский сад №149»	14 (1 группа не укомплектована)	333

Программа обеспечивает содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлена на создание условий для гармонического развития ребенка, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В учреждении разработаны и реализуются рабочие программы педагогов всех возрастных групп, рабочая программа инструктора по физической культуре, рабочая программа музыкального руководителя.

Достижения участников образовательного процесса - активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так на городском, краевом, всероссийском уровне.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации проводится систематически в соответствии с Программой, перспективно-календарными планами работы, циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Используются разнообразные формы: беседы, совместные развлечения и досуги, конкурсы. Воспитательные задачи решаются в процессе организации игровой, трудовой, социально-коммуникативной деятельности, индивидуальной работы. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию детей. Воспитательные задачи решаются и при проведении непосредственно организованной деятельности. Работа проводится с учетом требований к организации санитарно - гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО.

В МБДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка- «Детский сад №149». Программа воспитания является

обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-«Детский сад №149».

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона РФ от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона - Барнаула, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МБДОУ.

Главная цель Программы воспитания- личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в овладении первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- в развитии позитивного отношения к этим ценностям;
- в приобретении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Все виды детской деятельности осуществляются:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в которых взрослые открывают ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками, реализуют культурные практики, в которых осуществляется самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания.

- в свободной инициативной деятельности ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей)

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта Учреждения.

Таблица 7

Количество семей, принявших участие в анкетировании	267
Полных	239
Неполных	28
Многодетных	25
Имеющих детей под опекой	2
Имеющих детей-инвалидов	3
Малообеспеченных	39
Имеющих детей-сирот	2

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, использовались следующие формы работы с семьей:

-анкетирование;

-наглядная пропаганда (тематические выставки, папки- передвижки, ширмы, семейные газеты, альбомы из жизни группы, фоторепортажи);

-родительские собрания.

Дополнительное образование

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в МБДОУ разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста.

Целью программы создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка, развитие потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям, обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях Учреждения.

На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ в 2022 году организованы и реализованы платные образовательные услуги по следующим направленностям:

-физкультурно- спортивная;

-социально-гуманитарная.

Всего в 2022 году дополнительные услуги получили 77 воспитанников.

Направление	Численность воспитанников
физкультурно-спортивное	15
социально-гуманитарное	62
Всего	77

Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком платных образовательных услуг, учебным планом платных образовательных услуг, режимом занятий, расписанием занятий, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, принятыми на Педагогическом совете протокол №1 от 24.08.2022 года, утверждены приказом №99/1 от 24.08.2022 года.

Платные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, которые оснащены всеми необходимыми материалами в полном объеме, подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуальных и возрастных особенностей, программных задач.

Кадровый педагогический состав, реализующий дополнительную образовательную (общеразвивающую) программу - 3, из них имеет:

- высшее профессиональное образование - 1
- среднее профессиональное образование - 2
- высшую квалификационную категорию - 2

Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Внутри образовательной организации систематически изучаются запросы потребителей образовательных услуг методом опроса. Результаты обрабатываются, проводится анализ. В ноябре 2022 года изучалось мнение родителей о деятельности образовательной организации. Уровень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательной работой остался на высоком уровне, 95,7% высоко оценили работу учреждения.

Выводы и рекомендации

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня,

который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ».

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Сан ПиН 1.2.3685-21 (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

С учётом ФГОС ДО образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

Модель образовательного процесса предусматривает три блока:

-утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:

совместную деятельность воспитателя с ребёнком;

свободную самостоятельную деятельность детей;

-развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов включает в себя:

организованная образовательную деятельность;

-вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает в себя:

дополнительную образовательную деятельность;

самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

Структура образовательного процесса в МБДОУ

Таблица №9

Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность		Взаимодействие с родителями
ООД	Культурные практики	Детская инициатива (способы)	Самостоятельная	Участие родителей в образовательной деятельности

		направлени я и поддержки; «не директивна я помощь»)	деятельность воспитанников по выбору и интересам	
--	--	---	--	--

Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей, на основе реализуемой в МБДОУ программы с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- итогового количества учебных часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) - 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (НОД), проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются выставки. Результатом работы с одаренными детьми является участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН и требованиям ФГОС.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица №10

Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

модельная деятельность					
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативное общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Выводы и рекомендации по разделу

В образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации в школе.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники МБДОУ физически развиты, любознательны, общительны, обладают необходимыми знаниями и умениями для обучения в школе, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности. В 2022 году было 3 выпускных групп, выпускников 61 человек.

Уровень сформированности психофизических предпосылок к учебной деятельности у детей 6-7 лет.

Таблица №11

Уровень	Результаты (количество детей/процентное соотношение)
Высокий	28/41,79%
Средний	39/58,21%
Низкий	0/0%

Таким образом, данные показатели помогают оценить качество подготовки воспитанников к обучению в школе. Все выпускники детского сада готовы к школьному обучению.

Данные о поступлении выпускников в школы города в 2022 году:

Таблица 12

Всего выпускников	МБОУ «Лицей №73»	МБОУ «СОШ №51»	Другие
61 человек	38	18	5 (МБОУ «Гимназия №123» -1, МБОУ «Лицей №112» -1, МБОУ «Гимназия №80» -1, МБОУ «СОШ №68» -1, МАОУ «СОШ №136» -1)

Выводы и рекомендации по разделу

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава показал, что на 31.12.2022 года укомплектованность педагогическими кадрами составила - 85%. По штатному расписанию педагогов- 34; по факту-29 педагогов. Обучается заочно в Алт ГПУ- 1 педагог (1 воспитатель). С высшей квалификационной категорией-13 педагогов, с первой квалификационной категорией -12 педагогов, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 3 педагога не аттестованы.

Состав педагогических кадров 2021-2022 год

Таблица 12

Численность сотрудников	2021	2022
всего	30	29
высшая кв.категория	14	13
первая кв.категория	7	12
соответствие занимаемой должности	0	1

высшее образование	14	14
среднее профессиональное образование	16	15

В МБДОУ в 2022 году с целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательном учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/ начинающих специалистов в педагогической профессии разработано и действует Положение о системе наставничества педагогических работников ((принято на заседании Педагогического совета 15.06.2022 протокол №6, утверждено приказом заведующего 15.06.2022 № 74).

Для своевременной аттестации и профессиональной переподготовки педагогических работников в Учреждении разработан и строго выполняется перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги и воспитанники МБДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня:

Таблица 10

ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
Гаан О.Н.	Международный конкурс	Диплом 1 место	«Родительское собрание: Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в группе». Презентация.
Дементьева Г. В.	Международный конкурс	Диплом 1 место	«Родительское собрание в младшей группе: «Знакомство с воспитательно-образовательным

			м процессом в группе». Дошкольное образование.
Перегудова Светлана Анатольевна	Муниципальный конкурс	Победитель	Творческий конкурс среди работников образования «Новогодний ПРОФкарнавал»
Минько О. В.	Федеральный конкурс	Сертификат	Семинар «Современная предметно-пространственная среда ДОО как стимул самостоятельного развития дошкольников»
	Федеральный конкурс	Сертификат	Семинар «Формирование мягких навыков в дошкольном возрасте с помощью интерактивного оборудования»
	Международный конкурс	Свидетельство о публикации	Методическая разработка, конспект итогового интегрированного комплексного занятия в средней группе «В гости к зайчатам»
	Всероссийский конкурс	Свидетельство о публикации	Методическая разработка, конспект итогового интегрированного комплексного

			занятия во 2 младшей группе «Вслед за солнышком»
Высоченко Г.А.	Международный конкурс	Диплом лауреата 2 степени	Конкурс «Зимняя фантазия», «Новогоднее настроение»
	Международный конкурс	Диплом лауреата 2 степени	Конкурс «Зимняя фантазия», «Ярило»
	Муниципальный конкурс	Специальный диплом	Конкурс «Золотые ворота»
Рощупкина И. В.	Международный конкурс	Свидетельство о публикации	Методическая разработка «Как поддерживать познавательную активность ребенка»
	Международный конкурс	Свидетельство о публикации	Методическая разработка «Художественно – эстетическое развитие детей»
Селезнева Е. А.	Всероссийский конкурс	Сертификат о публикации	Методическая разработка «Познавательные развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»
	Всероссийский конкурс	Диплом участника	Конкурс «Самолет Победы»
Бобровская Е. П.	Всероссийский конкурс	Сертификат	Вебинар «Эмоциональная саморегуляция – основа успешной

			деятельности педагога»
	Региональный конкурс	Диплом 3 место	Лучший рисунок «Край любимый и родной нет тебя дорожке»
	Международный конкурс	Диплом победителя	«Правила дорожного движения» рисунок «Внимание дорога!»

Таблица 11

ФИО ребенка	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
Ломакина Даниэлла	Муниципальный конкурс	диплом участника	«Сударыня Масленница-2022»
Панина Евдокия	Районный конкурс чтецов	Диплом II степени	«Во имя Победы»
Казызаева Анна	Районный конкурс чтецов	Диплом III степени	«Во имя Победы»
Архипов Егор	Районный конкурс	Диплом 3 место	«Техника будущего и космос»
Панина Евдокия	Районный конкурс	Диплом лауреата	«Декламирование стихов»
Панина Евдокия	Муниципальный конкурс	Диплом лауреата II степени	«Лучше всех на свете- мамочка моя!»
Кухтинов Артем	Международный конкурс	Диплом	«Осенние фантазии»
Креницына Дарина	Международный конкурс	Диплом	«Осенние фантазии»
Сливченко Михаил	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	«Я и мой питомец»

Плотников Саша	Всероссийский детский творческий конкурс	Диплом 2 место	«23 февраля – День Защитника Отечества»
Зазулин Артём	Муниципальный конкурс	Диплом 2 место	Конкурс детского технического творчества. Номинация «Техника будущего и космос»
Назарова Виктория	Муниципальный конкурс	Диплом участника	Конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица - 2022»
Клюева Ксения	Муниципальный конкурс	Диплом участника	Конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «Мир глазами детей»
Зазулин Артём	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	«Я и мой питомец»
Макашкин Михаил	Муниципальный конкурс	Диплом	«Правильно питайся - здоровья набирайся»
Девятяров Павел	Муниципальный конкурс	Диплом 3 место	Конкурс детского технического творчества «Мир техники»
Погран Илья	Муниципальный конкурс	Диплом 3 место	Конкурс детского технического творчества «Мир техники»

Снегирёв Александр	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	«Я и мой питомец»
Воспитанники группы №8	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»
Воспитанники группы №7,8	Районный конкурс	Грамота 1 место, кубок	Спортивные соревнования «Весне на встречу! посвященные 50-летию образования Ленинского района г. Барнаула»
Воспитанники гр10	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете- мамочка моя!»
Шабалина Нина	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	«Я и мой питомец»
Мязин Степан	Муниципальный конкурс	Диплом 2 место	Конкурс 3D-открыток «Защитников Отечества мы поздравляем!»
Макаров Семен	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	Конкурс 3D-открыток «Защитников Отечества мы поздравляем!»
Селезнева Варвара	Муниципальный конкурс	Диплом 3 место	«Наземная, водная, специализирован

			ная техника на службе человека»
Бабакова Арина	Международный конкурс	Диплом 1 место	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году 2022»
Шмидт Мария	Муниципальный конкурс	Диплом лауреата	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»
Путинцев Роман	Муниципальный конкурс	Сертификат участника	Конкурс детского рисунка «Защитникам отечества»
Цветова Екатерина	Районный конкурс	Диплом лауреата 3 степени	Конкурс чтецов «Во имя победы»

В МБДОУ разработано и действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, ежемесячно педагоги заполняют оценочные листы по результатам профессиональной деятельности.

Кадровая политика администрации МБДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Выводы и рекомендации по разделу

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом, активно делятся профессиональным опытом с коллегами на методических объединениях района, города, курсах повышения квалификации педагогов на базе КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова,

принимают участие в конкурсной деятельности районного, городского, регионального, всероссийского и международных уровней.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации ООП ДО в 2022 учебном году составила 100%. Имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить эффективное функционирование воспитательно-образовательной системы, реализацию Программы.

Методическая работа прошла в соответствии с годовым планом работы, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Методическая работа включает в себя несколько форм: консультации, семинары, круглый стол, мастер-классы.

Повышению профессиональных компетенций педагогов и распространению положительного опыта работы, способствовало активное участие педагогов в заочных онлайн-конференциях, вебинарах, публикации на всероссийских интернет-проектах, что подтверждают сертификаты участия. Педагоги разработали авторские сценарии занятий, мероприятий.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе, ФГОС ДО, условиям реализации программы. Методическое обеспечение Учреждения позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательная организация обеспечена современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

С целью информационного обеспечения в каждой возрастной группе, оформлены информационные стенды (уголки, центры), методические материалы для них (консультации, рекомендации, ширмы); выставки детских и

детско- родительских работ. Информация в родительских центрах в группах обновляется ежемесячно и по запросам.

Активно используются презентации о жизни и деятельности воспитанников на родительских встречах, собраниях.

Выводы и рекомендации по разделу

Информационно обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы. Разумное использование информационного обеспечения позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

Раздел 9. Материально- техническая база

МБДОУ размещается в трех 2-х этажных зданиях, расположенных по адресу: ул. Антона Петрова д.160 (1 и 2 корпус), ул. Советской Армии д.146а (3 корпус).

Общая площадь здания детского сада составляет 1216,4 кв.м. (Антон Петрова ,160, 1 корпус), 1214,3 кв.м. (Антон Петрова ,160, 2 корпус) и 920,8 кв. м. (Советской Армии, 146а, 3 корпус). В зданиях детского сада (1 корпус) 6 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами. В здании детского сада (2 корпус) 5 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами. В здании детского сада (3 корпус) 3 групповых помещения с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами.

Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона игровой деятельности включает 11 прогулочных участков (Антон Петрова, 160) и 3 прогулочных участка (Советской Армии, 146а). Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровое оборудование.

В МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников: установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Имеется контроль доступа на территорию и в здания Учреждения (домофон), территория по периметру оснащена 15 видеокамерами, еще 9 расположены в зданиях. В 2022 году дополнительно установлены 6 камеры видеонаблюдения.

МБДОУ обеспечено в достаточном количестве мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), твердым инвентарем (мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью). Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СанПиН.

В каждом функциональном помещении имеется необходимое функциональное дидактическое оборудование и оснащение для организации развивающей образовательной деятельности детей.

Территория образовательного учреждения разбита на прогулочные участки для организации прогулок детей. Для организации двигательной

активности воспитанников имеются спортивные площадки. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы, в теплое время года разбиты клумбы.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса способствует осуществлению воспитательно-образовательной деятельности и реализации образовательной Программы Учреждения, а также выполнение Учреждением требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников.

Таблица №12

Наименование	Оснащённость
Методический кабинет	Методический кабинет непрерывно пополняется методической и детской литературой, нормативной документацией, дидактическими пособиями для занятий и др. Имеется компьютер с выходом в интернет, ноутбук, принтер, проектор с экраном, ламинатор.
Музыкальные залы	В музыкальном зале созданы все условия для эстетического развития дошкольников, имеется фортепиано и музыкальный центр для образовательной деятельности и индивидуальной работы, имеется пространство для проведения утренников и театрализованных представлений, зал оснащён мультимедийной и акустической системой, микрофонами, световым оборудованием, и детскими музыкальными инструментами. Для организации театрализованной деятельности имеется передвижная ширма, различные виды театров, декорации для постановок, атрибуты для танцев и сюрпризных моментов, детские и взрослые костюмы. Стулья взрослые, стульчики детские, шкафы, баннер. Подобрана фонотека, аудио - пособия, необходимые для художественно - эстетического развития детей.
Групповые помещения (14 групп)	Групповые комнаты оборудованы согласно санитарных правил и норм. Расположение мебели и оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы

	располагаются в разных функциональных пространствах и оснащаются разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей. Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников, а также активизирует познавательную и творческую деятельность детей, предоставляет каждому ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.
--	---

В МБДОУ ведется систематическая работа по охране жизни и здоровья воспитанников. Выполняются требования по обеспечению безопасности воспитанников, ведется систематический контроль по исполнению инструкции по «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по ее соблюдению.

Для оказания медицинских услуг обучающимся заключены договора между МБДОУ ЦРР – «Детский сад №149» и КГБУЗ «Городская поликлиника №10», и КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7»

Таблица №13

Наименование	Оснащенность
Медицинский блок	Медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, оснащен современным оборудованием (ростомер, электронные весы, бактерицидные лампы и пр.) и мебелью. Имеются холодильник, металлический шкаф для хранения медикаментов и др.

На территории МБДОУ каждый участок оснащен игровым и спортивным оборудованием, имеются 2 спортплощадки. В групповых комнатах организованы центры ФИЗО с традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием.

В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы 2 физкультурных зала, в которых проводятся не только образовательная деятельность по физическому развитию, но и утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. Физкультурные залы оснащены спортивным оборудованием в соответствии с образовательной программой.

Таблица №14

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м2)
Спортивная площадка	ул. Антона Петрова д.160	60
Спортивная площадка	ул. Советской Армии д.146а	60
Спортивный зал	ул. Антона Петрова д.160	70,7
Спортивный зал	ул. Советской Армии д.146а	48,8

В коридорах, приёмных, лестничных маршей размещены: информационные стенды для родителей, визитка Учреждения, стенды для сотрудников по пожарной безопасности и охране труда; стенды для организации выставки творчества детей и взрослых.

Питание воспитанников в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями действующих санитарных правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста, учитываются возрастные нормы физиологических потребностей воспитанников в основных пищевых веществах и энергии. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН. Устройство, оборудование, содержание пищеблока МБДОУ соответствует санитарным правилам.

Таблица №15

Наименование	Оснащенность
Пищеблоки	Пищеблоки, включающие: горячий цех, мясорыбный, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, мочный цех, три складских помещения, цех холодных закусок, оснащен современным электрооборудованием: электрические плиты, электрическая мясорубка, универсальная кухонная машина, котел пищеварочный, холодильные шкафы, морозильный ларь, картофеле очистительная машина, водонагреватели, электронные весы и пр.

Все блюда на пищеблоках готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Для контроля за качеством питания в МБДОУ действуют специальные комиссии - закупочная с обязательным участием родительской общественности, бракеражная и низовой контроль.

Учреждение обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим. На основании 10-ти дневным меню составляется рабочее ежедневное меню-требование.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в Учреждении осуществляется бесплатно с персональных компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети «Интернет», без ограничения времени и потребленного трафика.

В МБДОУ имеются: 7 компьютеров, 3 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 6 МФУ.

Сотрудниками используется электронная почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией.

Мультимедийные проекторы, экраны, установлены в музыкальных залах используются для проведения культурно-досуговых мероприятий (праздничных мероприятий, тематических досугов, концертов, родительских собраний, педагогических советов и др.), а также при проведении тематических познавательных мероприятий для воспитанников (литературные гостиные, театрализованные представления и др.).

Для организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы, размещенные на сайте МБДОУ, также эти ресурсы могут быть полезны и для родителей.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ созданы материально-технические условия для реализации образовательной программы. Инфраструктура дошкольной образовательной организации комфортна и эргономична для всех участников образовательного процесса.

Необходимо продолжать пополнение материально-технической базы игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

С целью осуществления внутренней оценки качества образования в образовательной организации разработано «Положение о внутриучрежденческом контроле», план-график внутриучрежденческого контроля. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации,

- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации,
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и административных совещаниях при заведующем.

Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие основные виды:

- оперативный- направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

- тематический- направлен на анализ деятельности педагогов дошкольного образования по одному из разделов программы.

- фронтальный - проводится с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления в целом.

- итоговый- направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программы и задач годового плана.

В 2022 году были запланированы разные виды контроля, планирование отражено в годовом плане деятельности МБДОУ и плане- графике внутриучрежденческого контроля.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. В целях предупреждения и недопущения последующих нарушений с сотрудниками проводились беседы, консультации. Сотрудники МБДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись. Результаты контроля обсуждаются на совещании при заведующем.

С целью выяснения состояния работы в МБДОУ по познавательной - исследовательской деятельности с дошкольниками в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 149» на 2022/2023 учебный год, проведен тематический контроль по теме: «Состояние работы в ДОУ по познавательной – исследовательской деятельности с дошкольниками».

В рамках тематического контроля: «Состояние работы в ДОУ по познавательной – исследовательской деятельности с дошкольниками» были рассмотрены следующие вопросы:

- создание РППС в групповом помещении;
- оценка профессионального мастерства воспитателей;
- планирование работы;
- оценка взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В результате контроля были сделаны выводы: в целом в МБДОУ созданы условия для формирования познавательно – исследовательской деятельности с дошкольниками, однако выявлены следующие недостатки: необходимо пополнить центры экспериментирования нетрадиционным оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, необходимо повышать уровень компетенции родителей в вопросах формирования познавательно- исследовательской деятельности с дошкольниками, через участие родителей в исследовательских проектах.

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О проведении тематического контроля» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, в процессе контроля в 2022 году не выявлено. Качество организации образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводились заседания педагогического совета и административные совещания. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники ознакомлены под роспись, с ними проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ собственной деятельности.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о формировании и распределении фонда оплаты труда от 10.12.2013 №119/1; Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательной организации.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об образовательной деятельности в образовательной организации оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения.

Общие выводы

Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Ежегодно ведется работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством. В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, Уставу МБДОУ.

Система управления в образовательной организации отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию в режиме развития. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации в школе.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом, активно делятся профессиональным опытом с коллегами на методических объединениях района, города, курсах повышения

квалификации педагогов на базе КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, принимают участие в конкурсной деятельности районного, городского, краевого, всероссийского и международных уровней

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации Программы. Методическое обеспечение Учреждения позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Информационно обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы. Разумное использование информационного обеспечения позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

В МБДОУ созданы материально-технические условия для реализации ООП ДО. Инфраструктура дошкольной образовательной организации комфортна и эргономична для всех участников образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути ее решения.

Анализируя деятельность МБДОУ за 2022 год, следует отметить:

-МБДОУ находится в режиме развития.

-Деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством.

-Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности МБДОУ.

-МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

-В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.

-Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

-Необходимо продолжить реализацию Программы развития МБДОУ.

-Необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	333/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	29

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 86%
1.8.1	Высшая	13 человек 45 %
1.8.2	Первая	12 человек 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 /17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /6,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /13,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/333
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0/2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

В ходе анализа показателей деятельности ДОО, выявлено:

-Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2022 году изменилась с 359 до 333 человек. Уменьшилась численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов) с 359 человек до 333 человек;

- Уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (2021- 78 человек, 2022- 49 человек);

- Изменилась общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (2021 год-281 человек, 2022 год- 284 человек);

- Изменилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (2021 год- 0 человек, 2022 год- 3 человека);

- Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО в 2022 году по болезни, на одного воспитанника увеличилась, по сравнению с 2021 годом (2021 год- 8,4 дней, 2022 год- 8,6 дней);

- Общая численность педагогических работников в 2022 году уменьшилась с 32 человек до 29 человек. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет снизилась (2021 год- 5 человек, 2022 год- 1). Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась (2021 год- 3 человека, 2022 год- 4 человека).

Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 100%.