

Открытый городской конкурс имени Е.Л. Квитницкой
«Школьный музей: новые возможности»

Номинация: «Времён связующая нить: урок (занятие) в школьном музее».

Методическая разработка занятия с использованием музейного пространства
(по познавательной деятельности во второй младшей группе)
«Матушка - печка»



Составители:
Белослюдова Н.А.
Галькина Н.Г.
МБДОУ «Детский сад №149»

Барнаул, 2026

Цель: Приобщение детей младшего дошкольного возраста к русской национальной культуре через знакомство с предметами русского быта, недоступными для наблюдения в повседневной жизни, их назначением в прошлом и ценности сейчас.

Задачи:

Образовательные: Развивать социально-коммуникативные навыки детей в общении с взрослыми, вызвать у детей интерес к русской национальной культуре.

Создавать условия для ознакомления детей с понятием «домашняя утварь» через различные виды деятельности.

Развивающие: Развивать память, внимание, связную речь через знакомство с бытом, традициями и культурой русского народа.

Воспитывающие: Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям и обычаям.

Обогащение словарного запаса: печка, чугунок, ухват, кочерга.

Материалы: русский народный костюм; убранство русской избы (печь, ухват, чугунок), игрушка-котёнок.

Ход экскурсии:

Воспитатель в русском костюме встречает детей у дверей «избы»:

(Прослушивание аудиозаписи «Ах, вы сени мои сени»)

- Воспитатель: Добрый день, ребятушки! Проходите, не стесняйтесь, располагайтесь. Всем ли видно, всем ли слышно?



Рис.1 Хозяйка встречает гостей.

Воспитатель: Гости мои милые, детушки любимые. Оглянитесь вокруг, да скажите вдруг: что в избе больше всего места занимает?

(Чтение загадки)

Стоит изба из кирпича,

То холодна, то горяча. (Печка)

- Воспитатель: Верно, это печка - матушка. С утра я дров нарубила, печку затопила. Стало в доме тепло и уютно.



Рис.2 Знакомство с печкой.

- Воспитатель: Это русская печка. Она очень большая. А вы знаете для чего нужна русская печь? (Печь нужна, чтобы в избе было тепло и в ней готовят еду)

- Воспитатель: В печи моей такую кашу можно сварить. Но сегодня я хочу вас картошкой угостить. А в чем я ее буду варить?(Чтение фрагмента стихотворения)

Ах, этот старый чугунок!

Горшочек в печке-просто чудо!

Из чугуна на долгий срок

Он изготовлен. Кушать буду!



Рис.3. Знакомство с чугуном.

- Воспитатель: Посмотрите это чугунок. Чугунок крепкий, в огне закаленный. Его можно в печь ставить. Я в нем и кашу варю, и картошечку. А вашими мамы в чем готовят?

(В кастрюле)

- Воспитатель: А почему не в чугунке?

(Мама готовит на плите.)

Для этого удобнее пользоваться кастрюлями. Они намного легче, у них есть ручки, за которые удобно держать.

- Воспитатель: А для меня чугунок удобен. Его в печь можно ставить. Для того, чтобы поставить чугунок в печь и не обжечься, я беру ухват.

(Чтение стихотворения)

Ставлю в печку чугуны,
Лезу в пламя, хоть бы хны!
С длинным черенком, рогат.
И меня зовут ухват.



Рис.4 Знакомство с ухватом.

- Воспитатель: Ухвачу я ухват за деревянную палку, подцеплю рогаткой чугунок и поставлю в печь. Огонь моим рукам не опасен ведь ему меня не достать. Но, чтобы с чугуном и ухватом управляться, нужна ловкость да сноровка. Хотите попробовать каково это - ухватом орудовать?

(Дети по желанию пробуют зацепить чугунок ухватом, приподнять его)

Воспитатель: Трудно?

(Трудно!)

Воспитатель: Да только не мне, ведь я с детства у печи управляться научилась. Давайте картошку варить. Сварим мы картошку в «лупяках» - прямо в кожухах.

(Можно пригласить 2-3 детей к печи, чтобы наполнили чугунок картофелинами)

- Воспитатель: Чтобы картошку сварить, нужно её водой залить. Куда поставим чугунок?

(В печку).

Воспитатель: А какой предмет мне понадобится, чтобы чугунок поставить в печь? (Ухват)

-Воспитатель: А пока картошка варится давайте поиграем с моим котиком в игру(Прослушивание аудио записи «Пошёл котик на торжок купил котик пирожок»



Рис.5 Хороводная игра «Мыши водят хоровод»

Игра«Мыши водят хоровод».

Цель:развитие двигательной активности, координации движений, слухового внимания и умения действовать по сигналу. Игра формирует навыки игры в коллективе, учит сочетать движения с текстом, развивает ловкость.

- Воспитатель: Ой, заигрались мы с вами. Картошка-то в чугушке сварилась. Чем же мне чугунок с печи снять? (Ухватом). Сегодня я вам о печи рассказала, чугунок и ухват показала. Делу время, потехе, час. Угощу картошкой сейчас я вас.



Рис.6 Угощение картошкой из печи.

Воспитатель: Спасибо вам ребята за хорошие ответы, за любознательность и смекалку. А теперь, пройдем в группу, а вечером расскажем родителям об угощении, которое приготовила для нас печка- матушка.