

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 111 от 08.04 2026

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №149»

О.Е. Рягузова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №149»

за 2025 год

Председатель комиссии:

О.Е. Рягузова, заведующий МБДОУ «Детский сад № 149»

Заместитель председателя комиссии:

И.Б. Чубарова, заместитель заведующего по ВМР

Члены комиссии:

М.Ю. Мощанова, заведующий хозяйством;

С.А. Русанова, представитель первичной профсоюзной организации;

Г.А. Высоченко, инструктор по физической культуре;

Т.А. Бухтоярова, председатель Управляющего совета;

Н.С. Зяблицкая, председатель Общего родительского собрания.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149» от 08.04.2026, протокол заседания №3.

## **Структура отчета**

### **Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 4. Организация образовательного процесса. Востребованность выпускников

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию.

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об организации:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №149» (МБДОУ «Детский сад №149») расположено по адресу:

Юридический адрес: 656050, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 160.

Фактический адрес (Корпус №1, Корпус №2): 656050, г. Барнаул, ул. Антона Петрова, 160.

Фактический адрес (Корпус №3): 656039, г. Барнаул, ул. Советской Армии, 146а.

Электронный адрес: mbdou.kid-149@mail.ru, информационная страница в сети «Интернет» доу149.рф.

Образовательная организация функционирует с 1971 года, имеет в своем составе 14 групп общеразвивающей направленности.

Учредителем является муниципальное образование - городской округ города Барнаула. Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Адрес Учредителя: 656038, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А.

Председатель комитета:

Муль Андрей Генрихович тел. (8-3852) 56-90-45

Приемная:

Секретарь тел. 56-90-45

Электронный адрес: kobra@obr.barnaul-adm.ru.

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад №149» является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

Миссия заключается в объединении усилий МБДОУ «Детский сад №149» и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Задачи деятельности:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

5.Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития:

1.Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека; самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2.Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей;

3.Уважение личности ребенка;

4.Реализация Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149» в формах, специфических для детей конкретной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие ребенка.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

| № | Должность                            | Ф.И.О.<br>(полностью)         | Курирует<br>направление<br>и виды<br>деятельности              | Образование<br>по диплому<br>(указать<br>специальность)                                                                                                                                  | Стаж   |        |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|   |                                      |                               |                                                                |                                                                                                                                                                                          | админ. | педаг. |
| 1 | Заведующий                           | Рягузова Оксана<br>Евгеньевна | Общее<br>руководство                                           | высшее, Алтайская<br>государственная<br>педагогическая<br>академия,<br>Методика и<br>педагогика<br>дошкольного<br>образования,<br>организатор-<br>методист<br>дошкольного<br>образования | 11     | 32     |
| 2 | Заместитель<br>заведующего<br>по ВМР | Чубарова Ирина<br>Борисовна   | организация<br>воспитательно-<br>образовательно<br>го процесса | высшее, Алтайский<br>государственный<br>педагогический<br>университет,<br>Педагогика и<br>психология<br>дошкольная,<br>преподаватель<br>педагогики и                                     | 22     | 31     |

|   |                   |                                  |                                                                         |                                                                    |   |  |
|---|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |                   |                                  |                                                                         | психологии<br>дошкольной                                           |   |  |
| 2 | Главный бухгалтер | Игнатьева Анастасия Владимировна | Организация бухгалтерского учета и финансово-хозяйственной деятельности | высшее, НАНОВО «Институт мировых цивилизаций», Бакалавр, экономика | 8 |  |

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав учреждения:*

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149», утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула приказом комитета по образованию города Барнаула от 29.10.2024 года №1464-осн. соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

ОГРН 1022201388329

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

серия 22 № 003645642  
дата регистрации 29.11.2012 ОГРН 1022201388329

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 22 № 003367560 дата регистрации 08.11.2000  
ИНН 2223033564

*Свидетельство о землепользовании:*

1) серия 22 АВ № 991667 дата регистрации 15.11.2011

2) Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 16.12.2020г. №КУВИ-002/2020-47746974.

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

название документа свидетельство о государственной регистрации права

серия 22АГ №324322 дата 04.10.2012

серия 22АГ №324325 дата 04.10.2012

серия 22АГ №324320 дата 04.10.2012

название документа Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

дата 22.06.2020 (кадастровый номер: 22:63:010632:1401)

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия А № 0000452 регистрационный №442

дата выдачи 30.06.2011 срок действия бессрочно

*Образовательная программа образовательного учреждения:*

принята на заседании Педагогического совета 26.08.2025 протокол №1

утверждена приказом заведующего, 26.08.2025, приказ №59-осн

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в образовательной организации системы управления:**

Управление в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ является единоличным исполнительным органом МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции коллегиальных органов управления.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива (Положение об общем собрании трудового коллектива утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №149» от 28.02.2025 № 20/2);

Общее родительское собрание (Положение об Общем родительском собрании утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №149» от 28.02.2025 № 20/2);

Управляющий совет (Положение утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №149» 28.02.2025 № 20/2)

Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №149» от 28.02.2025 № 20/2);

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Родители (законные представители) привлекаются к участию в управление Учреждением, входят в состав Управляющего совета.

В 2025 году было проведено 4 собрания трудового коллектива.

#### **3. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов**

За отчетный период были проведены 12 заседаний Управляющего совета МБДОУ. Тематика заседаний Управляющего совета соответствует компетенциям Управляющего совета МБДОУ, прописанным в Уставе МБДОУ. Деятельность Управляющего совета МБДОУ велась в соответствии с утвержденным планом. На заседаниях были рассмотрены вопросы, связанные с:

- рассмотрением и утверждением аналитической информации качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников, качество работы учебно- вспомогательного и обслуживающего персонала;

- осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, закреплённой в Уставе Учреждения;
- о кадровой политике: укомплектованности кадрами на учебный год, образовательный и профессиональный ценз согласно проф. стандартов;
- об итогах подготовки Учреждения к новому учебному году;
- о создании условий по ОЖЗД в зимний период.

За 2025 год было привлечено 106647,39 рублей на внебюджетный счет Учреждения в форме добровольных пожертвований, 211039,77 поступило денежных средств от аренды.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические педсоветы решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса. В течение 2025 года проведены два тематических педсовета «Использование инновационных форм взаимодействия с родителями в процессе оздоровительной работы», «Использование современных форм, способов, методов, средств, в работе с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»; установочный «Наши новые планы и перспективы развития»; итоговый «Анализ работы коллектива за 2024/2025 учебный год». Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, а сопутствующие и подготовительные мероприятия обеспечили глубокую проработку обсуждаемых вопросов.

Общие родительские собрания: май 2025 года «Итоги работы МБДОУ за 2024/2025 учебный год», сентябрь 2025 года «Перспективы развития»; внеочередные собрания для принятия и внесения изменений в локальных актах дошкольного учреждения. Родители воспитанников имели возможность задать интересующие их вопросы в прямом обращении.

С целью учета интересов членов профсоюза на социально-трудовом и профессиональном уровне функционирует первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет материальную поддержку членов профсоюза, попавших в сложные жизненные ситуации.

Протоколы всех коллегиальных органов имеются в наличии. Заседания проведены в срок.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.

Процедура принятия локальных нормативных актов в МБДОУ, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального нормативного акта рабочей группой, утверждённой приказом заведующего;
2. Согласование локального нормативного акта с коллегиальными органами;

3. Утверждение локального нормативного акта приказом заведующего. Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, руководит деятельностью председатель первичной профсоюзной организацией.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления (Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Педагогический совет) проводятся заседания.

В МБДОУ утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Коллективный договор (принят на Общем собрании трудового коллектива 03.02.2023)

2. Положение о Педагогическом совете (принято на заседании Педагогического совета 27.02.2025 протокол №3, утверждено приказом заведующего 28.02.2025 № 20/2)

3. Положение об Управляющем совете (принято на заседании Общего собрания трудового коллектива 28.02.2025 протокол №в/о, принято на заседании Общего родительского собрания 26.02.2025 протокол в/о, утверждено приказом заведующего 28.02.2025 № 20/2)

4. Положение об Общем родительском собрании (согласовано на заседании Общего родительского собрания 26.02.2025 протокол №в/о, утверждено приказом заведующего 28.02.2025 № 20/2)

5. Положение об Общем собрании трудового коллектива (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 28.02.2025 протокол №в/о, утверждено приказом заведующего 28.02.2025 № 20/2)

7. Положение о психолого - педагогическом консилиуме (согласовано на заседании Педагогического совета 26.08.2025 протокол №1, утверждено приказом заведующего 26.08.2025 № 55/2)

8. Положение о консультационном пункте (согласовано на заседании Педагогического совета 23.01.2019 протокол №2, утверждено приказом заведующего 23.01.2019 № 10)

9. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) (согласовано на заседании Общего родительского собрания 20.11.2020 протокол №2, утверждено приказом заведующего 24.11.2020 № 136/4), изменения в правила внутреннего распорядка воспитанников от 12.01. 2023 года приказ № 8/1.

10. Порядок приёма воспитанников на обучение по образовательным программам в МБДОУ «Детский сад №149» (возникновении образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления из МБДОУ «Детский сад №149» (прекращение образовательных отношений) (принято на Общем родительском собрании 25.11.2025 протокол №в/о, утверждено приказом заведующего 25.11.2025 № 82-осн)

11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 22.06.2016 протокол №2, согласовано на заседании Общего

родительского собрания 24.06.2016 протокол №2, утверждено приказом заведующего 30.06.2016 № 43/2)

12.Положение о порядке проведении самообследования (согласовано на заседании Общего собрания работников 18.05.2023 протокол в/о, утверждено приказом заведующего 25.02.2023 № 47/1)

13.Положение об официальном сайте (согласовано на заседании Педагогического совета 22.08.2024 протокол №1, утверждено приказом заведующего 22.08.2024 № 69/1)

14.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (согласовано на заседании Педагогического совета 23.01.2019 протокол №2, утверждено приказом заведующего 23.01.2019 № 10)

15.Положение о режиме организованной образовательной деятельности с воспитанниками (согласовано на заседании Педагогического совета 24.11.2020 протокол №2, утверждено приказом заведующего 24.11.2020 №136/4)

16. Положение о системе наставничества педагогических работников (принято на заседании Педагогического совета 15.06.2022 протокол №6, утверждено приказом заведующего 15.06.2022 № 74)

17. Трудовые договора с сотрудниками

18.Договоры о сотрудничестве с физическими и юридическими лицами

19.Должностные инструкции для работников

20.Инструкции по охране жизни и здоровья детей

21.Штатное расписание

22.Правила внутреннего трудового распорядка работников (согласовано с председателем профсоюзной организации, принято на заседании Общего собрания трудового коллектива 03.02.2023 протокол в/о, утверждено приказом заведующего 03.02.2023 № 25/1)

23.Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №149» (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 24.09.2019 протокол №1, утверждено приказом заведующего 24.09.2019 № 99/1)

24. Положение о внутриучрежденческом контроле (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 30.07.2021 протокол №6, утверждено приказом заведующего 30.07.2021 № 66/2).

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. В МБДОУ применяются следующие методы и технологии управления:

организационно-административные, психолого- педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, образовательной программы, программы развития, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

Управленческие действия, предпринимаемые МБДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В МБДОУ ведется работа по повышению профессиональных компетенций педагогов, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам (активное участие в семинарах, конкурсах).

Внутренний контроль осуществляет администрация МБДОУ и (или) специально созданная комиссия, утверждённая приказом заведующего, в пределах своей компетенции. Контроль МБДОУ проводится согласно Положению о внутриучрежденческом контроле (согласовано на заседании Общего собрания трудового коллектива 30.07.2021 протокол №6, утверждено приказом заведующего 30.07.2021 № 66/2). Контроль в МБДОУ проводится по плану-графику, утвержденному заведующим на начало учебного года.

Целями контрольной деятельности являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства РФ;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и исполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников МБДОУ;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказания методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов МБДОУ;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, Совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Методы и технологии управления в МБДОУ:

- организационно-административные,
- психолого-педагогические,
- общественного воздействия

Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого- педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач. На основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Чётко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ.

В МБДОУ «Детский сад №149» реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149». Принята на заседании Педагогического совета 26.08.2025 протокол №1, утверждена приказом заведующего 26.08.2025 №59-осн.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 149» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.- СПб: ДЕТСТ- ВО-ПРЕСС, 2019.

Согласно ФГОС ДО, годовому плану работы МБДОУ, в группах проводился педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Педагогическая диагностика индивидуального развития (автор-составитель Верещагина Н.В.).

Цели мониторинга: комплексная оценка качества образовательной деятельности.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости, индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. С помощью средств мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) воспитатели и специалисты МБДОУ отслеживали продвижение каждого воспитанника в освоении образовательной программы.

Таблица 2

| № | Образовательная область               | Результат %                |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| 1 | «Физическое развитие»                 | В - 71%<br>С-26%<br>Н - 3% |
| 2 | «Художественно-эстетическое развитие» | В-58%<br>С-35%<br>Н- 7%    |
| 3 | «Познавательное развитие»             | В-52%<br>С-44%<br>Н-4%     |
| 4 | «Речевое развитие»                    | В-21%<br>С-46%<br>Н-33%    |
| 5 | «Социально-коммуникативное развитие»  | В-68%<br>С-30%<br>Н-2%     |

В целом результаты педагогического мониторинга по усвоению программы показывают положительную динамику в усвоении детьми образовательной программы МБДОУ.

С января по май 2024 года в МБДОУ функционировали 3 подготовительные группы, с сентября 2025 года в МБДОУ функционируют 3 подготовительные группы.

Большая часть выпускников по итогам диагностики показали высокий и средний уровень готовности к школе. На результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы: систематическое проведение НОД, интеграция различных видов деятельности, грамотная организация поисковой детской

деятельности в процессе познавательного развития детей, владение педагогами современными методиками развития детей, умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения, привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

Таким образом, становится понятно, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика. Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приемов.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, фиксирующих содержание и планируемые результаты. Освоение образовательной программы детьми происходит успешно. В перспективе необходимо усовершенствование оказания психолого-педагогического воздействия детям с трудностями в усвоении программных задач.

У большинства воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе. Мотивационная готовность к школе соответствует возрастной норме. Востребованность выпускников 100%.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №149». В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля, за деятельностью МБДОУ «Детский сад №149» распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Активное участие в управлении принимают родители (законные представители) воспитанников, значительное число педагогов. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов образовательной организации**

В годовом плане работы МБДОУ «Детский сад №149» предусмотрены мероприятия по работе с неблагополучными семьями. В 2025 году фактов неисполнения этой семьей родительских обязанностей по воспитанию и развитию детей не выявлено. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с годовым планом работы.

В МБДОУ выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре. Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной и воспитательной работы.

В годовом плане предусмотрены мероприятия, направленные на взаимодействие воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций).

#### Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

| Форма взаимодействия             | Цель                                                                                          | Виды взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимопознание                   | Разностороннее знакомство педагогов с семьями                                                 | ✓ Встречи, собрания, анкетирование, мастер-классы, совместные праздники                                                                                                                                                                                          |
| Взаимообщение                    | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей                       | ✓ Индивидуальные и групповые консультации<br>✓ Родительские собрания, семейный клуб<br>✓ Оформление информационных стендов<br>✓ Организация выставок детского творчества<br>✓ Приглашение родителей на детские праздники<br>✓ Размещение информации на сайте ДОО |
| Непрерывное образование взрослых | Просвещение родителей по вопросам развития ребенка, обучение способам взаимодействия с детьми | ✓ Наглядная информация<br>✓ Открытые занятия<br>✓ Консультации                                                                                                                                                                                                   |
| Совместная деятельность          | Укрепление социальных связей                                                                  | ✓ Привлечение к конкурсам<br>✓ Привлечение к участию в праздниках<br>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности                                                                                                                |

В рамках взаимодействия специалистов в 2025 году в соответствии с годовым планом работы проведены различные мероприятия:

- с детьми: проекты («Учись жить безопасно...», «Сельскохозяйственные профессии», «Наши четвероногие друзья», «Защитникам Отечества – Ура!» «Новогодние чудеса»), спортивные досуги («Неделя здоровья и спорта», «Весёлые

старты»), развлечения («День знаний», «Осень в гости к нам пришла», «День народного единства», «День матери в России», «Новогодние забавы»); творческие выставки («Азбука дорожного движения», «Мой четвероногий друг», «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама», «Елочные украшения на все времена», «Космические фантазии»);

- с педагогами: консультации индивидуальные и групповые «Условия успешного формирования основ безопасного поведения дошкольников в режиме дня», «Формирование патриотических чувств к малой Родине - Алтайскому краю через знакомство с сельскохозяйственными профессиями», «Знакомство дошкольников с миром профессий родного края через использование разных видов детской деятельности» Выставка «Алтай – житница Сибири» (что производят в Алтайском крае, отрасли). Семинары-практикумы «Подготовка детей к обучению грамоте», Семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада. Использование музейного пространства»), педсоветы. Участие педагогов в проектной, досуговой деятельности показывает положительную динамику повышения их профессиональной компетенции.

- с родителями: индивидуальные консультации, наглядно-рекомендательная информация в информационных центрах и на официальном сайте образовательной организации, встречи в семейном клубе «Гармония» («Физическая культура и оздоровление», «Осень - не время унывать», «Здравствуй, гостя Зима!»), семейном клубе «Читаем вместе» («Книга, мама, папа, я – лучшие друзья», «В гостях у сказки», «Ребенок и книга», «Стихотворения – чудесный театр», «Читаем вместе, читаем вслух»). В результате повысился уровень компетенции родителей по вопросам воспитания. Большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

В группах имеются тетради взаимодействия с узкими специалистами, в которых каждый педагог дает рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретенные ребенком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребенка, развивает общую и мелкую моторику.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого - педагогический консилиум ДООУ (ППк), члены которого выполняют консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми.

В МБДОУ «Детский сад №149» организована работа консультационного пункта, в котором получили консультацию 4 семьи. Информация о работе консультационного пункта, рекомендации его специалистов размещены на официальном сайте.

Таким образом, в МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов МБДОУ в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации**

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей. Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничества с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ.

Цель взаимодействия: объединение усилий педагогов МБДОУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Задачи:

- повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста;
- оказать психолого-педагогической поддержку родителям в воспитании ребенка;
- объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей обучающихся, воздействия на семейное воспитание используются различные формы работы МБДОУ:

- функционирует Управляющий совет в соответствии с Уставом МБДОУ в течение года были проведены заседания Управляющего совета, родительские собрания групп детского сада и общие родительские собрания, о чем свидетельствуют протоколы данных мероприятий;
- родители помогают и участвуют в организации и проведении мероприятий (акции, выставки, конкурсы, досуги);
- педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят групповые собрания, беседы, тематические выставки, круглые столы, семинары и пр.);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, мастер-классы, совместные выставки и др.);
- организуют совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, дни открытых дверей и др.);
- используют новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, родительские клубы, мастер-классы);
- используются различные средства информации (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, действует сайт, страничка в VK).

На основе реализации данного раздела годового плана работы в течение 2025 года

были проведены следующие формы работы: информационное просвещение («Нужны ли детям определенные правила», ««Влияние классической музыки на развитие ребенка», консультации («Дорогами сказок: что почитать ребенку дома», «Здоровый образ жизни», «Режим в жизни ребенка и его значение»), буклеты («Как помочь ребенку пережить кризис 3-х лет», «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательной активности», «Рекомендации по развитию чувства ритма у дошкольников» ), индивидуальные консультации.

Воспитатели групп провели, групповые (тематические собрания «Особенности развития детей дошкольного возраста», родительские встречи «Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши – мама, папа, расскажи!» «Профессии наших родителей» Презентация для родителей «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста» и индивидуальные теоретические и практические консультации, формы взаимодействия с родителями (законными представителями), в т.ч. взаимодействие через электронные ресурсы (чаты, электронная почта, страничка официального сайта), анкетирование.

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении МБДОУ.

Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, входят в состав комиссии по приемки учреждения к новому учебному году, что обеспечивает доступность и открытость деятельности образовательной организации.

Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными локальными актами, нормативными документами различного уровня, с информацией об организации дополнительных платных образовательных услуг, с объявлениями и распоряжениями Учредителя и администрации МБДОУ на официальном сайте, информационном стенде образовательной организации. Практическая и текущая информация представлена в родительских уголках групп.

На официальном сайте МБДОУ помимо локальных нормативных актов, представлены:

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Руководство
- Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Международное сотрудничество
- Организация питания в образовательной организации

- Образовательные стандарты и требования

На сайте МБДОУ своевременно размещается новостной материал, фоторепортажи и объявления. На официальном сайте отражена финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации, представлены планы ФХД, отчеты выполнения муниципального задания, отчеты о самообследовании, имеющиеся предписания.

Вопросы жизнедеятельности образовательной организации в целом и групп в частности, принятия определенных локальных актов рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, доводятся до сведения родителей через групповые родительские чаты. Принятые решения фиксируются в протоколах.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

В МБДОУ «Детский сад №149» организована эффективная работа по предоставлению льгот. На информационном стенде и официальном сайте размещены: Приказ от 25.12.2024 1849-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула», Приказ № 277 от 08.02.2017 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края», Постановление Администрации Алтайского края № 425 от 16.12.2016 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края». Постановление Правительства Алтайского края от 11 июня 2024 г. №184 «О внесении изменений в некоторые постановления Администрации Алтайского края и Правительства Алтайского края». Закон Алтайского края от 29 марта 2024 г. № 16-ЗС «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае».

В 2025 году компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком получало 77 семей.

Работникам муниципальных образовательных организаций с оплатой труда на полную ставку не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени родительская плата за присмотр и уход за детьми в ДОО составляет 50% – 2 человека.

На основании Приказа комитета по образованию города Барнаула «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» освобождены от оплаты: родители детей- сирот – 1 семья, родители – участники специальной военной операции – 16 семей.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:**

В МБДОУ «Детский сад №149» создан благоприятный психологический микроклимат, обеспечивающий комфортное пребывание для всех участников

образовательных отношений. Развитию уверенности, любознательности, одаренности у детей способствует высокая степень индивидуализации образовательного, воспитательного, коррекционного и развивающего процессов. Плодотворное взаимодействие педагога с родителями воспитанников способствует расширению педагогического кругозора родителей (законных представителей), укреплению и сплочению семей, вовлечению семьи в создание единого образовательного пространства. За 2025 год отсутствуют обращения родителей (законных представителей), педагогов образовательной организации по фактам неэтичного, непрофессионального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

## 2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации ООП МБДОУ в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями.

Таблица 3

| № п/п | Организация                                                                                               | Формы работы, адресат                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»                   | Повышение уровня квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.                                                                                                  |
| 2     | ФГБОУ ВО «АлтГПУ»                                                                                         | Повышение уровня квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.<br>На базе МБДОУ проходит педагогическая практика студентов. Учебную практику прошли 2 студента. |
| 3     | МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»                                                                                   | Аттестация педагогических кадров. Процедуру аттестации прошли 5 педагогов.                                                                                                                |
| 4     | КГОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж»                                            | Повышение уровня квалификации педагогов.                                                                                                                                                  |
| 5     | Центральная детская библиотека им. К.И.Чуковского МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» | договор о сотрудничестве в рамках реализации годового плана                                                                                                                               |
| 6     | МБУК «Дворец культуры города Барнаула»                                                                    | договор о сотрудничестве в рамках реализации годового плана                                                                                                                               |

|   |                                                       |                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | КГБУЗ «Городская поликлиника №10» г. Барнаул          | Медицинское сопровождение детей МБДОУ. Взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. |
|   | КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» г. Барнаул» |                                                                                                                                                  |

Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договорами.

Отмечается высокая результативность сотрудничества с социальными партнерами. Планы сотрудничества реализованы в полном объеме, повысилось количество совместных мероприятий. Необходимо рассмотреть возможность расширения внешних связей с социумом для повышения эффективности педагогических действий по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Администрация и сотрудники МБДОУ информируют родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Информация доводится на родительских собраниях, консультациях, размещена на информационных стендах в МБДОУ, сайте образовательного учреждения <http://доу149.рф/>.

В соответствии с Уставом МБДОУ в течение года были проведены заседания Управляющего совета, родительские собрания групп детского сада и общие родительские собрания, о чем свидетельствуют протоколы данных мероприятий.

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация. На сайте дошкольного учреждения размещены необходимые нормативные документы. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ. Информация на сайте обновляется регулярно. Организована обратная связь с родителями.

## **2.7. Оценка информационной открытости образовательной организации:**

Информационную открытость, прозрачность МБДОУ обеспечивает официальный сайт <http://доу149.рф/>, который способствует решению следующих задач:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности образовательной организации в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями);
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях образовательной организации, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми

участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Структура сайта соответствует законодательства РФ.

Информация, размещенная на официальном сайте, актуальна и достоверна, отвечает потребностям целевых групп.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги образовательной организации, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов);
- родители (законные представители);
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

МБДОУ «Детский сад №149» имеет свои странички в социальных сетях: VK, на которых размещает новостную и интересную информацию из жизни учреждения.

С целью оперативного информирования сотрудников создана группа VK Мессенджер.

Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» внедрена информационно - коммуникационная образовательная платформа ИКОП «Сферум», Мессенджер МАХ российская платформа для обмена сообщениями, разработанная компанией VK, который имеет статус национального мессенджера.

С вступлением в силу Федерального закона от 14.07.2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и статьи 10 Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» госучреждения должны иметь официальные сообщества (страницы) с описанием деятельности ведомства, его целей и задач в социальных сетях «ВКонтакте»- госпаблики, задача которых доносить до людей полезную, актуальную и важную информацию на всех уровнях и на удобных для пользователей площадках.

В ДОО работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «СБИС», «Честный знак», «Контур», «Меркурий», «Труд всем» на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru).

В МБДОУ широко используются информационно-коммуникативные технологии. Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость и доступность

информации о деятельности образовательной организации, возможность получения обратной связи.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в образовательной организации системы управления**

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Методы и технологии управления: менеджмент, по результатам, ИТ. Таким образом:

- создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, с учетом запросов участников образовательных отношений.

- Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

- К решению вопросов по функционированию и развитию ДОО, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления ДОО.

- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО - выполнено на 100%.

- В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам.

- Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами в части родительской платы.

- Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

- Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

- Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В ДОО имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция определяются Уставом МБДОУ.

Работа коллегиальных органов управления Учреждением осуществляется в соответствии с планом работы на текущий год.

Реализация управленческой модели за счет используемых технологий и эффективное руководство образовательной организацией, обеспечило достижение следующих результатов:

1. Стабильное развитие МБДОУ, отсутствие жалоб потребителей на предоставляемые образовательные услуги.

2. Положительная оценка общественного контроля по созданию безопасных условий и организации питания для воспитанников.

3. Обеспечено эффективное выполнение годового плана работы. Организована исполнительская дисциплина подчиненных по выполнению распоряжений Учредителя и приказов заведующего организации.

4. Развитие в образовательной организации творческой атмосферы, культивирование интереса к инновациям, сочетание экономических и моральных стимулов, создание социокультурных и материальных условий способствует принятию и внедрению нововведений в различных сферах деятельности МБДОУ. Обеспечивает высокий рейтинг учреждения в системе дошкольного образования города, что подтверждается положительными отзывами родителей (законных представителей) в социальных сетях, на различных сайтах.

5. Создана открытая информационная среда управления образовательной организации:

- стабильно функционирует и наполняется новым содержанием сайт МБДОУ, страничка в мессенджере «Контакт»;

- работает электронная почта,

- осуществляется электронный документооборот;

- обеспечивается своевременное обновление информации в АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», АИС «ПФДО»

6. Обеспечивается децентрализация управления - делегирование полномочий членам коллектива и активное участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в образовательной организации Управляющего совета, Собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Профсоюзной организации, коллегиального решения проблем, развития системы образования воспитанников. Гласность, наличие обратной связи, распространение позитивной информации о результатах работы всего коллектива создает у работников чувство причастности и ответственности.

7. Учет личных качеств каждого работника, особенностей его характера, способностей, системы ценностей способствует формированию эффективной управленческой команды, сплоченного высокопрофессионального педагогического состава, приверженного к своей работе, собственному коллективу и учреждению в

целом, активному участию коллектива в патриотическом волонтерском движении.

8. Информационные ресурсы, медиа аппаратура и ПК, разнообразное программное обеспечение активно используются для подбора, оформления и использования иллюстративного, рекомендательного, обучающего материала по различным направлениям деятельности образовательной организации, обмена опытом и знакомства с периодикой, наработками других образовательных и научных организаций.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Система управления обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ «Детский сад №149» в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования.

В МБДОУ «Детский сад №149» трудится высоко профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, обеспечивающий эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Перспективы:

- обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- обеспечение повышения гражданской активности и патриотизма всех участников образовательного процесса через разнообразные формы сотрудничества;
- привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов и создание условий для их профессионального становления.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **3.1. Программа развития образовательной организации**

Программа развития является организационной основой деятельности ДОО на период с 2025-2029 годы.

Программа развития разработана с целью обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития ДОО.

Целевой ориентир Программы - повышение качества дошкольного образования, через инновационное развитие ДОО, обеспечивающего позитивную социализацию каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой.

Приоритетные направления Программы:

- Становление позитивного имиджа ДОО.
- Повышение качества образования.
- Создание условий для сохранения здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.
- Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.
- Повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО.
- Создание условий для повышения уровня родительской компетентности.

Основные задачи Программы:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в современных

подходах к организации образовательной деятельности, применение их в практической деятельности, повышать качество образования посредством наставничества.

2. Продолжать работу по расширению социально-партнерского взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения, формирования основ здорового образа жизни, посредством использования инновационных форм.

3. Обеспечить целостность образовательного процесса через систему работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации, обогащение знаниями и представлениями воспитанников о многообразии профессиональной деятельности жителей Алтайского края.

В ДОО с 09.01.2025 года реализуется первый этап программы развития. В рамках деятельности по данному проекту происходит создание «банка» конспектов непосредственно-образовательной деятельности, публикация материалов опыта работы педагогов ДОО по новым образовательным технологиям. В рамках проекта «Кадровая политика» разработаны и реализуются индивидуальные перспективные планы самообразования педагогов, созданы портфолио. Для профессионального становления молодых и начинающих специалистов в ДОО организована система наставничества. Произошло уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Педагогам ДОО удалось создать особый эмоциональный микроклимат в общении с родителями воспитанников. Появление в общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей вылилось в совместную деятельность по организации выставок, мероприятий, акций. Семьи воспитанников принимают участие в смотрах, выставках, акциях, конкурсах проводимых в ДОО и за его пределами:

- выставки совместного творчества родителей и детей «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка на все времена», «Неизведанный космос»;
- смотр оформления летних прогулочных участков ДОО, «Огород на окне»;
- акция «Я помню. Я горжусь»; районный конкурс «Мама, папа я спортивная семья»»;

Реализуются проекты программы развития:

Проект «Академия здорового образа жизни».

Целью данного проекта является объединить усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения, сформировать начальное формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

#### План реализации

| № п/п | Основные мероприятия                                               | Сроки реализации | Ответственные                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Разработка маршрутов образовательного терренкура по территории ДОО | 2025             | заместитель заведующего по ВМР<br>Инструктор по ФК |
| 2     | «Тропа здоровья» на территории ДОО                                 | 2025             | Инструктор по ФК                                   |

|   |                                                                               |      |                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|
| 3 | Спортивная квест игра «Одна команда – одна цель»<br>(воспитанники и родители) | 2025 | Инструктор по<br>ФК                                         |
| 4 | Клуб «Гармония» «Вместе всё преодолеем»<br>(воспитанники и родители)          | 2025 | Инструктор по<br>ФК                                         |
| 5 | Игровые физкультминутки для детей<br>«Здоровье глаз», «Наша осанка».          | 2025 | Инструктор по<br>ФК                                         |
| 6 | -семинар-практикум «Утренняя гимнастика для дошкольников»;                    | 2025 | заместитель<br>заведующего по<br>ВМР<br>Инструктор по<br>ФК |

### Проект №3

#### Проект «Все профессии важны, все профессии важны»

**Проблема:** У детей которые проживают в городской местности низкий уровень знаний о сельскохозяйственных профессиях. Низкий уровень освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны. Часть детей не знакомы с

понятием страна, город, символика Родины, поэтому необходимо найти современные методы и приемы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

**Цель:** Расширить представление дошкольников о разных профессиях людей проживающих в Алтайском крае, воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам, патриотические чувства к малой Родине Алтайскому краю.

### План реализации

| №<br>п/п | Основные мероприятия                                                                                | Сроки<br>реализации | Ответственный                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1.       | Презентация «Люди разные нужны, люди всякие важны». Участие в Региональном чемпионате «Юный мастер» | 2025                | Заместитель<br>заведующего по<br>ВМР |
| 2.       | Документальные фильмы с интересными фактами<br>«Сельские профессии».                                | 2025                | заместитель<br>заведующего по<br>ВМР |
| 3.       | Оформление на территории ДОО мини-центров<br>«Сельский дворик», «Пасека», «Ферма».                  | 2025                | Воспитатели                          |
| 4.       | Выставка рисунков<br>«Сельскохозяйственная техника».<br>(использование музейного пространства ДООУ) | 2025                | Воспитатели                          |
| 5.       | Выставка поделок «Алтайский край – житница Сибири».                                                 | 2025                | Воспитатели                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 6. | Пополнение и обогащение РППС в группе наглядным материалом, атрибутами для сюжетно - ролевых игр, дидактических игр, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей. Картотеки стихов, пословиц, поговорок, загадок по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста.     | 2025 | Воспитатели |
| 7. | Презентация для родителей «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста», «Профессии наших родителей». Родительские встречи «Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши – мама, папа, расскажи!» | 2025 | Воспитатели |
| 8. | Разработка проекта «Сельскохозяйственные профессии»                                                                                                                                                                                                                                        | 2025 | Воспитатели |

### **Вывод:**

Программа развития МБДОУ «Детский сад №149» на 2025/2029 годы находится в стадии реализации, коллективом выбрана стратегия развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДООУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- коллектив работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

В 2025 мероприятия программы реализованы в соответствии с планом.

### **Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации**

В МБДОУ разработаны и реализуются:

#### **Общие сведения об образовательных программах**

| Название образовательной программы                                                                                                                                                                                  | Сроки освоения | Количество групп | Количество воспитанников |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149», (изменения и дополнения в программу МБДОУ «Детский сад №149» от 26.08.2025) | 6 лет          | 12               | 279                      |

|                                                                                                                                                                            |        |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-----|
|                                                                                                                                                                            |        |   |     |
| парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.-СПб: ДЕТСТ- ВО-ПРЕСС, 2019 | 4 года | 8 | 215 |

В результате с 1 сентября 2025 года МБДОУ «Детский сад №149» работает по Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 149» от 26.08.2025), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», «Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста (1,5 до 3 лет)».

Педагоги МБДОУ постоянно работают над соответствием РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО, созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей. Предметно-развивающая среда отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149» (далее - Программа) разработана с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).
4. Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении

номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел- Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2010 № 18638) (ред. от 31.05.2011).

7. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) (ред. от 13.05.2019).

8. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

9. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (ред. от 07.04.2017).

10. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020).

11. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными

средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее -ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы Учреждения представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике, достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы Учреждения включает задачи, содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей.

В содержательный раздел Программы Учреждения входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

Организационный раздел Программы Учреждения включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы организации развивающей предметно-пространственной среды. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Обязательная часть Программы

Направлена на:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей

семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.- СПб: ДЕТСТ- ВО-ПРЕСС, 2019.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей.

Самостоятельная спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров

дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению дошкольного образования

В МБДОУ «Детский сад №149» созданы оптимальные условия для реализации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации в школе.

### **3.3. Воспитательная работа**

МБДОУ «Детский сад №149» посещают дети из разных социальных слоёв. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает социальный статус семей. В основном это семьи рабочих и служащих, работающих в сфере обслуживания населения.

Таблица 6

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Количество семей, принявших участие в анкетировании      | 267 |
| Полных                                                   | 237 |
| Неполных                                                 | 30  |
| Детей из многодетных семей                               | 37  |
| Имеющих детей под опекой                                 | 1   |
| Имеющих детей-инвалидов                                  | 4   |
| Малообеспеченных                                         | 40  |
| Имеющих детей-сирот                                      | 1   |
| детей, родители – участники специальной военной операции | 16  |

На основе изучения социального статуса семей воспитанников в 2025 году использовались следующие формы работы:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки, папки- передвижки, ширмы, семейные газеты, фоторепортажи);
- родительские собрания.

МБДОУ «Детский сад №149» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, которая составлена на основе ФОП ДО, основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в

становлении ребенка в обществе.

Воспитательный процесс неразрывно связан с развитием личности дошкольника, поэтому важно создать благоприятные условия, в которых они могут самореализоваться и социализироваться.

Программа предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая цель воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

На основе рабочей программы воспитания составляется календарный план воспитательной работы, который строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Знакомство с праздниками и датами, представленными в календарном плане воспитания, проходит в различных форматах в зависимости от возраста детей: беседы, презентации, тематические дни, тематические недели, проектная деятельность.

В 2025 году реализованы мероприятия:

-тематические мероприятия, образовательные события: Неделя здоровья, неделя здорового питания, неделя театра и книги, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День окончания Второй мировой войны», «Международный день распространения грамотности», «Всемирный день туризма», «Российский день леса» «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки», «День защиты животных», «День хлеба», «День Отца в России», «День Государственного Герба Российской Федерации», «День неизвестного солдата», «День добровольца (волонтера) в России», «Международный день художника», «День Героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации»;

- Праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «Рождественские колядки», «Здравствуй, Масленица!», «Папа может всё, что угодно», «Мамочка милая, мама моя!», «День юмора и смеха!», «Путешествие по планетам», «Талантливый взрослый – талантливый ребенок», «9 мая», «День знаний», «Осень в гости к нам пришла», «День народного единства», День матери в России», «Новогодние забавы»;

- Выставки из природного материала «Сказочный домик», выставка «Алтай – житница Сибири», «Мой папа Защитник», «Парад снеговиков», «Этот день Победы», «Терроризму скажем-нет!», «Азбука дорожного движения», «Мой четвероногий друг», «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама!», «Новогодние украшения на все времена», фоторепортаж «Маршрут выходного дня», акция «Покормите птиц зимой». Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, смотров – конкурсов, консультаций, тематических проверок, взаимопроверок, педсоветов, открытых просмотров занятий, акций, родительских клубов, мастер - классов повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует улучшению работы коллектива.

### 3.4.Дополнительное образование

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в МБДОУ разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей дошкольного возраста.

Целью программы создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка, развитие потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям, обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях Учреждения.

На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ в 2025 году организованы и реализованы платные образовательные услуги по следующим направленностям:

-физкультурно- спортивная;

| 13.01.2025-28.05.2025   |                           | 05.11.2025-29.12.2025   |                           |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Направленность          | Численность воспитанников | Направленность          | Численность воспитанников |
| физкультурно-спортивная | 17                        | физкультурно-спортивная | 17                        |

|                 |                                                                                                        |                 |                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадровый состав | 1 педагог<br>высшее<br>профессиональное<br>образование -1<br>высшую<br>квалификационную<br>категорию-1 | Кадровый состав | 1 педагог<br>высшее<br>профессиональное<br>образование -1<br>высшую<br>квалификационную<br>категорию-1 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Платные образовательные услуги проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей, проходят в оборудованных помещениях, которые оснащены всеми необходимыми материалами в полном объеме, подобран материал для работы с детьми в зависимости от их индивидуальных и возрастных особенностей, программных задач.

В дошкольном учреждении реализуется бесплатная программа по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Дорожная азбука».

Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков.

### **3.5.Изучение мнения участников образовательных отношений**

Внутри образовательной организации систематически изучаются запросы потребителей образовательных услуг методом опроса. Результаты обрабатываются, проводится анализ. В мае 2025 года изучалось мнение родителей о деятельности образовательной организации. Уровень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательной работой остался на высоком уровне, 96% высоко оценили работу учреждения.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ».

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Сан ПиН 1.2.3685-21 (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

С учётом ФГОС ДО образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

Модель образовательного процесса предусматривает три блока:

-утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:

совместную деятельность воспитателя с ребёнком;

свободную самостоятельную деятельность детей;

-развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов включает в себя: организованную образовательную деятельность;

-вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 19.00 часов включает в себя: дополнительную образовательную деятельность; самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей, на основе реализуемой в МБДОУ программы с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;

- максимальной недельной нагрузки на ребенка;

- итогового количества учебных часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) -25 минут, в

подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (НОД), проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности -10 минут.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

#### **4.1. Востребованность выпускников**

В 2025 году выпустилось 69 воспитанников. Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Таким образом, выпускники распределились:

МБОУ СОШ: МБОУ «Лицей №73» - 24 выпускника, №51 - 36 выпускников № 133 – 1 выпускник, №75 – 1 выпускник, №68 - 2 выпускника, №31-1 выпускник; №37- 1 выпускник, №123- 1 выпускник, №114- 1 выпускник, №127- 1 выпускник, №120- 1 выпускник.

Таким образом, становится понятно, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика. Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приемов.

Поддерживая связь с учителями начальных классов, отслеживаем результаты обучения детей в школе. У выпускников ДОО сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, они психологически готовы к учебной нагрузке.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №149» организуется в

соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Необходимо организовывать совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута, внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава показал, что на 31.12.2025 года укомплектованность педагогическими кадрами составила - 96%. По штатному расписанию педагогов- 29; по факту- 26 педагогов. Обучается заочно в Алт ГПУ- 2 педагога (2 воспитателя). С высшей квалификационной категорией-11 педагогов, с первой квалификационной категорией -13 педагогов, 1 педагог не аттестован.

Педагогами ДОО изучен новый порядок проведения аттестации.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"(Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

Состав педагогических кадров

Таблица 7

| Численность сотрудников              | 2024                         | 2025                          |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| всего                                | 25                           | 26                            |
| высшая кв.категория                  | 11                           | 11                            |
| первая кв.категория                  | 7                            | 13                            |
| соответствие занимаемой должности    | 0                            | 0                             |
| высшее образование                   | 12                           | 9                             |
| среднее профессиональное образование | 12                           | 15                            |
| стаж работы                          | до 5 лет-9<br>свыше 30 лет-4 | до 5 лет-10<br>свыше 30 лет-4 |

Для своевременной аттестации и профессиональной переподготовки педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №149» разработан и строго выполняется перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников. В 2025 году аттестовались первую квалификационную категорию 5 педагогов.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2025 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательном учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/ начинающих специалистов в педагогической профессии в МБДОУ «Детский сад №149» разработано и действует Положение о системе наставничества педагогических работников (принято на заседании Педагогического совета 15.06.2022 протокол №6, утверждено приказом заведующего 15.06.2022 № 74). В 2024 году разработаны: Банк данных наставляемых, Банк данных наставников, Банк данных наставников-наставляемых, Персонализированные программы наставничества.

В МБДОУ разработано и действует Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, ежемесячно педагоги заполняют оценочные листы по результатам профессиональной деятельности.

Кадровая политика администрации МБДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В МБДОУ «Детский сад №149» достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Следует активно вовлекать в работу методических объединений города молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции; продолжать организовывать формы методической и педагогической работы, способствующей творческому росту педагогов; продолжать стимулирование педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы в образовательной организации выстроена на основе анализа реализации образовательных программ, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Согласно приказу Минпросвещения РФ № 779 от 06.11.2024 (действует с 1 марта 2025 года), перечень обязательных документов для воспитателей ДОУ ограничен: журнал учета посещаемости детей, календарно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Содержание методической работы планируется с опорой на задачи годового плана, результаты анализа воспитательно-образовательной работы, анализом анкетирования профессиональных затруднений педагогов. Для обеспечения реализации годовых задач в образовательной организации используются различные формы работы с педагогами, в 2025 году организованы и проведены:

Педагогический совет: «Использование инновационных форм взаимодействия с родителями в процессе оздоровительной работы»

Консультации «Развитие детской инициативы посредством педагогической игровой технологии - образовательный квест». Семинар-практикум: «Квест игры в реализации взаимодействия с родителями». Семейный клуб «Гармония».

Групповые родительские собрания: «Особенности развития детей дошкольного возраста», родительские встречи «Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста «Все работы хороши – мама, папа, расскажи!» «Профессии наших родителей» Презентация для родителей «Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста», «Дети стали на год взрослей».

Тематическая проверка «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве МБДОУ».

Педагогический совет: «Использование современных форм, способов, методов, средств, в работе с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию».

Консультации: «Формирование патриотических чувств к малой Родине - Алтайскому краю через знакомство с сельскохозяйственными профессиями», «Знакомство дошкольников с миром профессий родного края через использование разных видов детской деятельности».

Семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада. Использование музейного пространства». Открытый показ НОД.

Тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у детей патриотических чувств».

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования, обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, дни профессионального мастерства в образовательной организации, активно делятся профессиональным опытом с коллегами на методических объединениях района; транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на региональном, федеральном уровнях, через публикации на педагогических сайтах; активно участвуют в конкурсной деятельности различных уровней.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования образовательная организация обеспечена необходимой методической и художественной литературой. В течение 2025 года пополнялся банк интерактивных материалов (игр, тематических презентаций) для работы с интерактивной доской.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в образовательной организации в 2025 году, полностью соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Перспективы:

- пополнение банка интерактивных материалов;
- пополнение учебно- методического материала в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» в соответствии с ФОП ДО.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

МБДОУ «Детский сад №149» обеспечен современной связью. В МБДОУ «Детский сад №149» установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В МБДОУ «Детский сад №149» создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центры, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, беспроводные музыкальные колонки, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

С целью информационного обеспечения в каждой возрастной группе, оформлены информационные стенды (уголки, центры), методические материалы для них (консультации, рекомендации, ширмы); выставки детских и детско-родительских работ. Информация в родительских центрах в группах обновляется ежемесячно и по запросам.

Для родителей воспитанников включение во ФГИС «Моя школа» осуществляется через авторизацию на официальном портале [myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru) с использованием подтвержденной учетной записи Госуслуг (ЕСИА).

Активно используются презентации о жизни и деятельности воспитанников на родительских встречах, собраниях.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные в МБДОУ «Детский сад №149» условия получения информации о деятельности полностью обеспечивают её открытость и доступность, возможность получения обратной связи.

## Раздел 8. Материально-техническая база

В ФОП ДО п.31 РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

При проектировании РППС ДОО учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно - исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

В ДОО создана комфортная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемым образовательным программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете.

Все базовые компоненты развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения

МБДОУ «Детский сад №149» размещается в трех 2-х этажных зданиях, расположенных по адресу: ул. Антона Петрова д.160 (1 и 2 корпус), ул. Советской Армии д.146а (3 корпус).

Общая площадь здания детского сада составляет 1216,4 кв.м. (Антон Петрова ,160, 1 корпус), 1214,3 кв.м. (Антон Петрова ,160, 2 корпус) и 920,8 кв. м. (Советской Армии, 146а, 3 корпус). В зданиях детского сада (1 корпус) 6 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами. В здании детского сада (2 корпус) 5 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами. В здании детского сада

(3 корпус) 3 групповых помещения с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами.

Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков (Антон Петрова, 160) и 3 прогулочных участка (Советской Армии, 146а). Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровое оборудование.

В МБДОУ «Детский сад №149» созданы условия для безопасного пребывания воспитанников: установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС), автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Имеется контроль доступа на территорию и в здания Учреждения (домофон), территория по периметру оснащена 19 видеокамерами, еще 9 расположены в зданиях. Обеспечивает безопасность объекта 1 и 2 корпуса охранное предприятие ЧОП «Стража».

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации» в каждом корпусе в музыкальных залах используются аптечки для оказания первой помощи пострадавшим обучающимся, педагогическим, руководящим и другим работникам организации, назначен ответственный работник за организацию работы и контроль размещения, хранения и использования аптечек.

МБДОУ «Детский сад №149» обеспечено мягким инвентарем (постельные принадлежности, полотенца, спецодежда), твердым инвентарем (мебелью, технологическим оборудованием, посудой, кухонной утварью). Все помещения оборудованы, соответствуют требованиям СанПиН.

В каждом функциональном помещении имеется необходимое функциональное дидактическое оборудование и оснащение для организации развивающей образовательной деятельности детей.

Территория образовательного учреждения разбита на прогулочные участки для организации прогулок детей. Для организации двигательной активности воспитанников имеются спортивные площадки. На территории учреждения имеются малые архитектурные формы, в теплое время года разбиты клумбы.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса способствует осуществлению воспитательно-образовательной деятельности и реализации образовательной Программы Учреждения, а также выполнение Учреждением требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;

-охране здоровья воспитанников и охране труда работников.

Таблица 8

| Наименование                   | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методический кабинет           | Методический кабинет непрерывно пополняется методической и детской литературой, нормативной документацией, дидактическими пособиями для занятий и др. Имеется компьютер с выходом в интернет, ноутбук, принтер, проектор с экраном, ламинатор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Музыкальные залы               | В музыкальном зале созданы все условия для эстетического развития дошкольников, имеется фортепиано и музыкальный центр для образовательной деятельности и индивидуальной работы, имеется пространство для проведения утренников и театрализованных представлений, зал оснащен мультимедийной и акустической системой, микрофонами, световым оборудованием, и детскими музыкальными инструментами. Для организации театрализованной деятельности имеется передвижная ширма, различные виды театров, декорации для постановок, атрибуты для танцев и сюрпризных моментов, детские и взрослые костюмы. Стулья взрослые, стульчики детские, шкафы, баннер. Подобрана фонотека, аудио - пособия, необходимые для художественно - эстетического развития детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Групповые помещения (12 групп) | Групповые комнаты оборудованы согласно санитарных правил и норм. Расположение мебели и оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах и оснащаются разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей. Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников, а также активизирует познавательную и творческую деятельность детей, предоставляет каждому ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. |

В МБДОУ «Детский сад №149» ведется систематическая работа по охране жизни и здоровья воспитанников. Выполняются требования по обеспечению

безопасности воспитанников, ведется систематический контроль по исполнению инструкции по «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по ее соблюдению.

Для оказания медицинских услуг обучающимся заключены договора между МБДОУ «Детский сад №149» и КГБУЗ «Городская поликлиника №10», и КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7»

Таблица 9

| Наименование     | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинский блок | Медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, оснащен современным оборудованием (ростомер, электронные весы, бактерицидные лампы и пр.) и мебелью. Имеются холодильник, металлический шкаф для хранения медикаментов и др. |

На территории МБДОУ «Детский сад №149» каждый участок оснащен игровым и спортивным оборудованием, имеются 2 спортплощадки. В групповых комнатах организованы центры ФИЗО с традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием.

Созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы 2 физкультурных зала, в которых проводятся не только образовательная деятельность по физическому развитию, но и утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. Физкультурные залы оснащены спортивным оборудованием в соответствии с образовательной программой.

Таблица 10

| Вид объекта спорта (спортивного сооружения) | Адрес местонахождения объекта | Площадь (м2) |
|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Спортивная площадка                         | ул. Антона Петрова д.160      | 60           |
| Спортивная площадка                         | ул. Советской Армии д.146а    | 60           |
| Спортивный зал                              | ул. Антона Петрова д.160      | 70,7         |
| Спортивный зал                              | ул. Советской Армии д.146а    | 48,8         |

В коридорах, приёмных, лестничных маршах размещены: информационные стенды для родителей, визитка, стенды для сотрудников по пожарной безопасности и охране труда; стенды для организации выставки творчества детей и взрослых.

Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями действующих санитарных правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста, учитываются возрастные нормы физиологических потребностей воспитанников в

основных пищевых веществах и энергии. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПин. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам.

Таблица 11

| Наименование | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пищеблоки    | Пищеблоки, включающие: горячий цех, мясорыбный, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечный цех, три складских помещения, цех холодных закусок, оснащен современным электрооборудованием: электрические плиты, электрическая мясорубка, универсальная кухонная машина, котел пищеварочный, холодильные шкафы, морозильный ларь, картофеле очистительная машина, водонагреватели, электронные весы и пр. |

Все блюда на пищеблоках готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Для контроля за качеством питания действуют специальные комиссии - закупочная с обязательным участием родительской общественности, бракеражная и низовой контроль.

Учреждение обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с основным (организованным меню), утвержденным заведующим. На основании основного (организованного меню) составляется рабочее ежедневное меню-требование.

На официальном сайте создан раздел «Организация питания в образовательной организации», на котором функционирует обратная связь по вопросам организации питания.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в Учреждении осуществляется бесплатно с персональных компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети «Интернет», без ограничения времени и потребленного трафика.

В МБДОУ имеются: 7 компьютеров, 3 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 6 МФУ.

Сотрудниками используется электронная почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией.

Мультимедийные проекторы, экраны, установлены в музыкальных залах используются для проведения культурно-досуговых мероприятий (праздничных мероприятий, тематических досугов, концертов, родительских собраний, педагогических советов и др.), а также при проведении тематических познавательных мероприятий для воспитанников (литературные гостиные, театрализованные представления и др.).

Для организации детской деятельности педагоги используют электронные образовательные ресурсы, размещенные на сайте, также эти ресурсы могут быть полезны и для родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует

требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»<sup>1</sup>. 1СП 2.4.3648-20 РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС создается и пополняется педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО была проведена оценка степени готовности РППС ДОО к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;  
изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;  
изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. По результатам контроля выявлено:

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности; материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам

предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, которые наполнены всем необходимым дидактическим материалом. Все компоненты среды сочетаются между собой, обеспечивая содержательность общения взрослого и ребенка.

Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда.

В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;

- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение.

Педагогами проведена значительная работа по созданию условий в группах для развития функциональной грамотности дошкольников:

- математической/финансовой грамотности.
- естественнонаучной и экологической грамотности,
- речевой активности,
- социально-коммуникативной грамотности.

Главным условием для организации работы по приобщению дошкольников к истокам русской культуры является создание РППС. В детском саду функционирует мини – музей, в группах имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых, является: символика страны, края, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотеками пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомы с иллюстративным материалом о родном городе (фотоальбомы с достопримечательностями), макеты, тематические папки «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины».

**Выводы и рекомендации:** уровень оснащения материально- технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Имеется необходимость пополнения игровым оборудованием прогулочные участки групп.

**Вывод:** РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Соответствие на 80 %

Существует необходимость в пополнении РППС цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

С целью осуществления внутренней оценки качества образования в образовательной организации разработано «Положение о внутриучрежденческом контроле», план-график внутриучрежденческого контроля. Целью

внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации,
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и административных совещаниях при заведующем.

Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие основные виды:

- оперативный- направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.
- тематический- направлен на анализ деятельности педагогов дошкольного образования по одному из разделов программы.
- фронтальный - проводится с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления в целом.
- итоговый- направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программы и задач годового плана.

В 2025 году были запланированы разные виды контроля, планирование отражено в годовом плане деятельности МБДОУ и плане- графике внутриучрежденческого контроля.

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. В целях предупреждения и недопущения последующих нарушений с сотрудниками

проводились беседы, консультации. Сотрудники МБДОУ ознакомлены с результатами контроля под роспись. Результаты контроля обсуждаются на совещании при заведующем.

Для выявления проблем, трудностей в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля:

I. Тематический:

В рамках тематического контроля: «Организация взаимодействия с родителями в вопросах физического воспитания дошкольников» были рассмотрены следующие вопросы:

- оценка планирования работы;
- методическая компетентность, методы, приемы, формы работы, используемые инструктором по физической культуре;
- создание условий для физического развития детей;
- оценка взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В результате контроля были сделаны выводы: в целом в МБДОУ работу ДОО на хорошем уровне.

Отмечена рациональность выбора методов и приемов работы с детьми в соответствии с возрастом детей.

Двигательная деятельность на просмотренных занятиях по физической культуре связана с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Физическая нагрузка на физкультурных занятиях педагогом регулируется в соответствии возраста и индивидуальных особенностей детей. Занятия сопровождаются демонстрацией упражнений, которую проводит инструктор по физической культуре самостоятельно или использует показ выполнения упражнения ребенком. Упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме, с музыкальным сопровождением (начало занятия во время разминки). Контроль за правильностью осанки детей во время занятий велся инструктором по физической культуре постоянно.

Эмоциональный фон занятий положительный, инструктор по физической культуре владеет знаниями возрастной психологии, применяет лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания в сторону детей справедливы.

Инструктор по физической культуре на занятиях постоянно сообщает детям о влиянии выполняемых упражнений на развитие определенных физических качеств, группу мышц, соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях с каждым ребенком отрабатывается техника выполнения запланированных

упражнений инструктором по физической культуре совместно с воспитателем. Следует также отметить, что постоянно в ходе занятия ведется контроль за дыханием воспитанников, осуществляются упражнения на восстановление дыхания и релаксация в конце занятия.

Анализ контроля по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий, показал, что они проводятся систематически и соответствуют возрастным особенностям детей, на высоком и допустимом уровне. Значит, проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий соответствует современным стандартам, требованиям, программным технологиям.

В целом в МБДОУ прослеживается повышение педагогической компетенции педагогов по вопросам взаимодействия с родителями через использование современных форм и методов взаимодействия: родительские клубы, которые проводятся ежемесячно. Педагоги и родители в МБДОУ являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс по физическому развитию. Наблюдается установление доверительно-деловых отношений с родителями, активное участие родителей при организации и проведении клубов «Гармония».

С целью выяснения состояния работы в МБДОУ по патриотическому воспитанию в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 149» на учебный год, проведен тематический контроль по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию у детей патриотических чувств».

Цель – создание условий по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста

Задачи: Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников гражданских и патриотических основ в рамках использования проектной деятельности.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом. Методическая неделя: открытые НОД (занятия по реализации программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», досуги, проекты для детей, методические мероприятия с родителями, детско-родительские мероприятия).

1. Вопросы, подлежащие контролю.

1) Создание условий по патриотическому воспитанию:

- содержание центров познания по патриотическому воспитанию;
- соответствие центров познания возрасту и уровню развития детей;

2) Планирование

- образовательных событий;
- занятий по реализации программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,

3) Работа с семьей:

- консультирование родителей по музейной педагогике;
- демонстрация детского творчества;
- совместные выставки детей, родителей и педагогов «Алтай – житница Сибири».

В результате контроля были сделаны выводы: в целом в МБДОУ работу ДОУ на

высоком профессиональном уровне. Необходимо продолжать планировать и проводить работу по формированию у дошкольников патриотических чувств. При планировании парциальной программы использовать музейное пространство детского сада. Продолжать работу с родителями: активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы, разработать информационный материал для родителей, оформить родительские уголки. Проводить интегрированные занятия: с использованием наглядности, игровых моментов, проблемных ситуаций и вопросов; Активизировать детей создавая мотивацию и эмоциональный настрой для предстоящей деятельности; Создавать условия для инициативы и самостоятельности детей с помощью провокационных вопросов, проблемных ситуаций; Больше внимания уделять организации занятий и культуре поведения детей на занятии. Пополнить предметно-развивающую среду групп по данному направлению.

По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О проведении тематического контроля» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Оперативный:

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.

2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- закаливающие мероприятия после дневного сна;
- прогулка;
- утренняя гимнастика.

3. Организация питания воспитанников.

4. Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов:

- реализация ОП ДО;
- адаптация воспитанников к условиям ДОО;
- образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие»;
- организация хозяйственно-бытового труда воспитанников/ дежурства;
- организация работы по ПДД, ОБЖ;
- организация и проведение праздников и развлечений;
- организация театрализованной деятельности воспитанников
- планирование ВОП;
- организация деятельности ППк;
- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП).

2. Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

|                                               | Количество                           | Наличие документов по результатам Проверки (количество) | Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/ количество |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Проведено проверок по плану                | 2 - тематических<br>26 - оперативных | Справки, карты контроля                                 | Снят с контроля                                                                    |
| Из них<br>- проведено в соответствии с планом | 2 - тематических<br>26 - оперативных | Справки, карты контроля                                 | Снят с контроля                                                                    |
| - проведено с изменением срока (причины)      | 0                                    | Нет                                                     | Нет                                                                                |
| - не проведено (причины)                      | 0                                    | Нет                                                     | Нет                                                                                |
| 2. Проведено внеплановых проверок             | 0                                    | Нет                                                     | Нет                                                                                |
| Из них                                        | 0                                    | Нет                                                     | Нет                                                                                |
| - по заданию учредителя                       |                                      |                                                         |                                                                                    |
| - по обращению граждан                        | 0                                    | Нет                                                     | Нет                                                                                |

В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, в процессе контроля в 2025 году не выявлено. Качество организации образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводились заседания педагогического совета и административные совещания. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники ознакомлены под роспись, с ними проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ собственной деятельности.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о формировании и распределении фонда оплаты труда; Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательной организации.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об образовательной деятельности в образовательной организации оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы

качества образования ведется через сайт МБДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

**НОКО** (независимая оценка качества образования) - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования. Сайт [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) — официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивающий возможность оставить гражданину отзыв о работе образовательной организации, о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и о планах по устранению недостатков, размещенных на [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в детском саду был разработан и выполнен план по устранению замечаний за 2025 год.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации. На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

#### **10.Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Педагоги и воспитанники МБДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня:

Таблица 12

| ФИО<br>должность                                        | Уровень       | Результат           | Наименование<br>конкурса,<br>мероприятия                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высочек Г.А.<br>инструктор по<br>физической<br>культуре | Муниципальный | Диплом<br>ГРАН-ПРИ  | Спортивный фестиваль<br>среди воспитанников<br>образовательных<br>организаций Ленинского<br>района города Барнаула<br>«Весёлая зарядка – 2025» |
|                                                         | Муниципальный | Диплом<br>участника | Тематический проект<br>«Зимняя эстафета здоровья»                                                                                              |

|                                         |               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |               |                           | в рамках открытия зимнего спортивно-оздоровительного сезона 2025/2026 г.г. на территории Ленинского района города Барнаула                                                                                                                                                                     |
|                                         | Муниципальный | Диплом лауреата 2 степени | 4 городской патриотический фестиваль искусств «У храбрых есть только бессмертие»                                                                                                                                                                                                               |
|                                         | Муниципальный | Диплом 1 степени          | Городской открытый фестиваль-конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества»                                                                                                                                                                |
|                                         | Муниципальный | Диплом участника          | Городской творческий фестиваль для работников образовательных организаций города Барнаула ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Грани таланта»                                                                                                                                      |
| Ивлева Ю.М.<br>музыкальный руководитель | Всероссийский | Золотая медаль            | Победитель Всероссийского конкурса инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: Мир спасут дети», номинация «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» - конкурсная работа: Проект «Родные традиции» |
|                                         | Всероссийский | Золотая медаль            | Победитель Всероссийского конкурса «Благодарная память» замыслов, идей, инициатив, успешных образцов и опыта формирования исторической памяти,                                                                                                                                                 |

|                                                       |               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |               |                 | патриотизма и российской идентичности, воспитания национальной гордости и гражданского достоинства в детской и молодежной среде на основе использования потенциала культурно-исторического наследия России, номинация «Музей – институт памяти» за актуализацию и использование в образовательном процессе ДОО культурно – исторического наследия Росси<br>- конкурсная работа: Проект «Русская Светлица» |
| Чубарова И.Б.<br>заместитель<br>заведующего<br>по ВМР | Всероссийский | Золотая медаль  | Победитель Всероссийского конкурса инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: Мир спасут дети», номинация «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» - конкурсная работа: Проект «Родные традиции»                                                                                                            |
|                                                       | Международный | публикация      | Статья в международном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск-2025», научно-методических статей Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании.                                                                                                                                                                                                      |
|                                                       | Всероссийский | Золотая медаль. | Победитель Всероссийского конкурса «Благодарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                               |               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |               |                   | <p>память» замыслов, идей, инициатив, успешных образцов и опыта формирования исторической памяти, патриотизма и российской идентичности, воспитания национальной гордости и гражданского достоинства в детской и молодежной среде на основе использования потенциала культурно-исторического наследия России, номинация «Музей – институт памяти» за актуализацию и использование в образовательном процессе ДОО культурно – исторического наследия Росси</p> <p>- конкурсная работа: Проект «Русская Светлица»</p> |
| Рощупкина И.В.<br>воспитатель | Муниципальный | Лауреат 2 степени | Городской открытый фестиваль- конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани Творчества», номинация «Образовательное видео»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                               | Муниципальный | Диплом участника  | Городской открытый фестиваль- конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани Творчества», номинация «Пейзаж» (фототворчество)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                               | Муниципальный | Диплом 1 место    | Городской конкурс выставочных проектов музеев образовательных мероприятий г.Барнаула «Сокровища школьных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                   |               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|---------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |               |                                 | музеев» конкурсная работа «Бабушкина вышивка»                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | Муниципальный | Диплом<br>1 место               | Городской смотр-конкурс образовательных организаций города Барнаула «Калейдоскоп наследия: от прошлого к будущему», открытый городской конкурс интерактивного искусства «Твой выбор». Видеоролик «Бабушкина вышивка» в номинации «Видеотворчество. Живой символ малой Родины». |
| Галькина<br>Н.Г.<br>воспитатель   | Муниципальный | Диплом<br>1 место               | Открытый городской конкурс имени Е.Л. Квитницкой «Школьный музей: новые возможности» методическая разработка занятия «Сударыня печка»                                                                                                                                          |
|                                   | Муниципальный | участник<br>районного<br>МО     | Тема: «Компоненты организации развивающей предметно-пространственной среды в смешанных группах раннего возраста»                                                                                                                                                               |
|                                   |               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ветчинкина<br>Т.Б.<br>воспитатель | Муниципальный | Диплом<br>лауреата 2<br>степени | 4 городской патриотический фестиваль искусств «У храбрых есть только бессмертие»                                                                                                                                                                                               |
|                                   | Муниципальный | Диплом<br>1 степени             | Городской открытый фестиваль-конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества»                                                                                                                                                |
|                                   | Всероссийский | Золотая<br>медаль               | Победитель Всероссийского конкурса инновационных идей и проектов обучения,                                                                                                                                                                                                     |

|                                |               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |               |                           | воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: Мир спасут дети», номинация «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» - конкурсная работа: Проект «Родные традиции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                | Всероссийский | Золотая медаль            | Победитель Всероссийского конкурса «Благодарная память» замыслов, идей, инициатив, успешных образцов и опыта формирования исторической памяти, патриотизма и российской идентичности, воспитания национальной гордости и гражданского достоинства в детской и молодежной среде на основе использования потенциала культурно-исторического наследия России, номинация «Музей – институт памяти» за актуализацию и использование в образовательном процессе ДОО культурно – исторического наследия Росси<br>- конкурсная работа: Проект «Русская Светлица» |
| Дементьева Г.В.<br>воспитатель | Муниципальный | Диплом лауреата 2 степени | 4 городской патриотический фестиваль искусств «У храбрых есть только бессмертие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                | Муниципальный | Диплом 1 степени          | Городской открытый фестиваль-конкурс профессионального мастерства для работников образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                 |               |                           |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |               |                           | организаций «Грани творчества»                                                                                                                                        |
| Рамазанова А.Н.<br>воспитатель  | Муниципальный | Диплом лауреата 2 степени | 4 городской патриотический фестиваль искусств «У храбрых есть только бессмертие»                                                                                      |
|                                 | Муниципальный | Диплом 1 степени          | Городской открытый фестиваль-конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества»                                       |
| Зенкова Н.С.<br>воспитатель     | Муниципальный | Лауреат 2 степени         | Городской открытый фестиваль- конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани Творчества», номинация «Образовательное видео»   |
|                                 | Муниципальный | Лауреат 3 степени         | Городской открытый фестиваль- конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани Творчества», номинация «Пейзаж» (фототворчество) |
| Белослюдова Н.А.<br>воспитатель | Муниципальный | Диплом 1 место            | Открытый городской конкурс имени Е.Л. Квитницкой «Школьный музей: новые возможности» методическая разработка занятия «Сударыня печка»                                 |
|                                 | Муниципальный | участник районного МО     | Тема: «Компоненты организации развивающей предметно-пространственной среды в смешанных группах раннего возраста»                                                      |

2025 год - Городской конкурс «Признание», посвященный Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 295-летию города

Барнаула – (3 место); конкурс Ленинского района города Барнаула «Живет на свете красота» в номинации «Любимый город - юбиляр» - (2 место); Городской открытый фестиваль - конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества» - (диплом 1 степени, 3 степени); Городской детского-взрослый фестиваль «Сквозь сердце и время» для работников образовательных организаций - (диплом участника); Спортивный фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ленинского района города Барнаула «Весёлая зарядка - 2025» - (Гран при); Городской спортивный фестиваль «Лига юных спортсменов» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Барнаула – (за победу «Самые молниеносные»); городской творческий фестиваль для работников дошкольных образовательных учреждений «Есть такая профессия – Родину защищать!» Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»; городские соревнования по волейболу среди работников дошкольных образовательных организаций г. Барнаула (диплом 3 степени);

Таблица 13

| ФИО                                      | наименование, уровень                                                                                                                    | результат            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Благих Диана                             | Городской конкурс «Я и мой питомец»                                                                                                      | диплом победителя    |
| Воспитанники подготовительных групп №7,8 | Комитет по культуре города Барнаула 4 открытый городской патриотический фестиваль искусств «У храбрых есть только бессмертие»            | Диплом 2 степени     |
| Расулов Сорбон                           | Открытый городской конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «Мир глазами детей» | Диплом 3 место       |
| Барabanов Артур                          | Городской конкурс детского творчества «Рождественская звезда»                                                                            | Диплом участника     |
| Сливченко Мария                          | районном открытом конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна»                                          | Диплом 3 место       |
| Тертышная Екатерина                      | районном открытом конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весна-красна»                                          | Диплом 3 место       |
| Воспитанники подготовительной группы     | Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра»                                                                                            | Сертификат участника |
| Алексенцев Кирилл                        | Муниципальный этап краевого                                                                                                              | Сертификат           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Барабанов Артур<br>Жихарева Милана<br>Зорин Артур                                 | детско-юношеского<br>тематического конкурса<br>«Безопасная вода-2025»                                                                                           | участника                                                  |
| Алексеевцев Кирилл,<br>Рау Василиса,<br>Вышковский Тимофей,<br>Калашников Руслан. | Городской конкурс<br>масленичных кукол<br>«Сударыня масленица»                                                                                                  | Диплом<br>участника                                        |
| Воспитанники<br>группы №1                                                         | Городской музыкальный<br>фестиваль «Лучше всех на свете-<br>мамочка моя!»                                                                                       | Сертификат                                                 |
| Воспитанники<br>группы №7                                                         | Городской спортивный фестиваль<br>«Лига юных спортсменов» среди<br>воспитанников муниципальных<br>дошкольных образовательных<br>организаций города Барнаула     | Диплом за победу<br>в номинации<br>«Самые<br>молниеносные» |
| Алексенцев Кирилл                                                                 | Районный открытый конкурс<br>декоративно-прикладного и<br>изобразительного творчества<br>«Рождественская звезда»<br>номинация «Изобразительное<br>искусство»    | Диплом 3 степени                                           |
| Орлова Мария                                                                      | Районный открытый конкурс<br>декоративно-прикладного и<br>изобразительного творчества<br>«Рождественская звезда»<br>номинация, номинация<br>«Авторская игрушка» | Диплом 3 степени                                           |
| Барабанов Артур                                                                   | Муниципальный этап Краевого-<br>юношеского тематического<br>конкурса «Безопасная вода»                                                                          | Сертификат                                                 |

### Общие выводы:

Показателями педагогической компетенции можно по праву считать активное участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня: 100% педагогов ДОО активные участники конкурсной деятельности разных уровней.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    | 2024              | 2025              |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 281 человек       | 267 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 281 человек       | 267 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек         | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 49 человек        | 62 человека       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 232 человека      | 205 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | человек/%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 281/ 100%         | 267/ 100%         |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0%                | 0%                |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0%                | 0%                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/1,06%           | 4/1,49%           |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 3/1,06%           | 4/1,49%           |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 3/1,06%           | 4/1,49%           |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0%                | 0%                |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной                                                                    | 7,0 дней          | 8,8 дней          |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                       |                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|       | организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                       |                       |                         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 25                    | 26                      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 13/52%                | 11/42%                  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 12/48%                | 9/34%                   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 12/48%                | 15/57%                  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 8/44%                 | 12/46%                  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18<br>человек<br>72%  | 24<br>человек<br>92,3%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 11<br>человек<br>48 % | 11<br>человек<br>42,3 % |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 7<br>человек<br>36%   | 13<br>человек<br>50 %   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/<br>%         | человек/%               |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 9 /36%                | 10 /38%                 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4 /16%                | 4 /15,3%                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 4/16%                 | 4/15,3%                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                | 3 /12%                | 3 /11,5%                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|        | педагогических работников в общей численности<br>педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 %            | 100 %            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 100%             | 100%             |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25/281           | 26/267           |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да               | да               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да               | да               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет              | нет              |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет              | нет              |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет              | нет              |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет              | нет              |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,0/2,5<br>кв. м | 2,0/2,5<br>кв. м |
| 2.2    | <b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да               | да               |

|     |                                                                                                                                   |    |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |

### **Анализ показателей деятельности**

В ходе анализа показателей деятельности ДОО, выявлено:

-Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2025 году изменилась с 281 до 267 человек. Уменьшилась численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов) с 281 человек до 267 человек;

- Увеличилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (2024- 49 человек, 2025- 62 человека);

- Изменилась общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (2024 год-281 человек, 2025год- 267 человек);

- Изменилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (2024 год- 3 человека, 2025 год- 4 человека);

- Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО в 2025 году по болезни, на одного воспитанника увеличился на 1,8 по сравнению с 2024 годом (2024 год- 7,0 дней, 2025 год- 8,8 дней по причине массовой заболеваемости ветряной оспой);

- Общая численность педагогических работников в 2025 году увеличилась (2024 год- 25 человек. 2025 год -26 человек) Численность педагогических работников в возрасте свыше 30 лет осталась прежней (2024 год- 4 человека, 2025 год- 4 человека). Повысилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (2024- 18 человек, 2025- 24 человека);

Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 100%.